

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Информационная справка об учреждении** | 3 |
| **2. Нормативное правовое обеспечение** | 5 |
| **3. Предмет, цели, направления деятельности** | 6 |
| **4. Оценка образовательной деятельности** |  |
| 4.1. Организационная структура учреждения | 6 |
| 4.2. Контингент образовательного учреждения | 8 |
| 4.3. Режим работы | 8 |
| 4.4. Образовательная программа | 8 |
| 4.5. Учебный план | 10 |
| 4.6. Взаимодействие с социумом | 18 |
| **5. Система управления организации** | 19 |
| **6. Содержание и качество подготовки обучающихся** | 21 |
| **7. Образовательные результаты** | 33 |
| 7.1 Качество обучения по годам - начальная школа | 33 |
| 7.2 Анализ результатов учебной деятельности обучающихся 5-11 классов | 34 |
| 7.3. Результаты участия обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах | 36 |
| **8. Организация учебного процесса** |  |
| 8.1 Организация методической работы школы |  |
| 8.2. Инновационная деятельность образовательного учреждения |  |
| 8.3 Обобщение и распространение опыта работы |  |
| **9. Востребованность выпускников** |  |
| **10. Качество условий:** |  |
| - кадровое обеспечение |  |
| - учебно-методическое обеспечение |  |
| - библиотечно-информационное |  |
| - материально-техническая база |  |
| **11. Внутренняя система оценки качества образования** |  |
| Результаты внутренней экспертизы качества знаний обучающихся |  |
| **Приложение 1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию** |  |

**1. Информационная справка об учреждении**

**1.1. Общая информация**

Учреждение создано путем изменения типа существующего бюджетного муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» на основании Постановления администрации города Соликамска Пермского края от 20.12.2011 № 1716-па «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».

Учреждение является правопреемником средней школы №12, созданной в 1956 году, переименовано в «Общеобразовательную среднюю (полную) школу №12» на основании приказа по городскому отделу народного образования от 10.06.1992 г. № 142а «О переименовании образовательных учреждений», переименовано в муниципальную общеобразовательную среднюю (полную) школу №12 на основании приказа по Соликамскому городскому отделу народного образования от 30.07.1992 г. № 217а «О переименовании подведомственных образовательных учреждений», переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» на основании приказа управления образования Соликамской городской администрации от 29.12.2000г №1210 «О переименовании образовательных учреждений», реорганизовано в форме присоединения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на основании приказа управления образования администрации города Соликамска от 01.06.2010 № 463 .

Учреждение является правопреемником по всем правам и обязанностям реорганизованного муниципального образовательного учреждения, в соответствии с передаточным актом с момента государственной регистрации Учреждения.

**1.2. Полное наименование:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», сокращенное название МАОУ “СОШ №12”.

**1.3. Юридический адрес:**618554, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. 20 лет Победы, 179.

**E-mail:** solk12@mail.ru

**Официальныйсайт:** [http://solk12.okis.ru](http://school15.do.am/)

**1.4. Телефон/факс:** 8(34253)75343, 75137

**1.5. Фактический адрес:** 618554, Пермский край, г.Соликамск, ул.20 лет Победы, д.179(старшая школа), ул.Набережная, 169 (младшая школа)

**1.6. Наличие структурных подразделений:** нет

**1.7. Наличие филиалов ОУ:** нет

**1.8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная программа | | | № пп |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |  |
| Начальное общее образование | Образовательная программа начального общего образования | Основная | 1. |
| Основное общее образование | Образовательная программа основного общего образования | Основная | 2. |
| Среднее общее образование | Образовательная программа среднего общего образования | Основная | 3. |

**1.9. Учредитель**: муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации города Соликамска, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска. (г.Соликамск, ул.Набережная, 86, тел.8(34253)51463)

**1.10. Орган, осуществляющий полномочия Собственника имущества**–Управление имущественных отношений администрации города Соликамска.

**1.11. Орган, осуществляющий государственно-общественное управление:** Наблюдательный совет Школы.

**2**. **Нормативное правовое обеспечение**

**2.1. Устав учреждения:** дата регистрации: 28.12.2011 года

**2.2 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 59 № 001017853

дата регистрации 04.11.2002года ОГРН: 1025901975230

**2.3.** **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 59 № 004474016 дата регистрации01.03.2001 года ИНН 5919017031

**2.4.** **Свидетельство о землепользовании:**

название документа: свидетельство о государственной регистрации права

серия59-БГ № 357525 (ул.Набережная,169)

серия59-БГ № 357801 (ул.20 лет Победы, 179)

дата регистрации 25.04.2012 года

**2.5.** **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа: свидетельство о государственной регистрации права

серия 59-БГ № 357526 (здание старшей школы)

серия 59-БГ № 357524 (здание младшей школы)

дата регистрации **25.04.2012**

**2.6.** **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия РО № 018368,

регистрационный номер № 1280 дата выдачи 28.03.2011 года

срок действия - бессрочная

**2.7.** **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 59А01 номер 0000517

регистрационный № 387 дата выдачи 25.02.2015 года

**3. Предмет, цели, направления деятельности**

**Основным предметом деятельности школы** является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; школа реализует дополнительные образовательные программы.

**Основные цели школы:**

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования детей.

2. Создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, их интересов к научному познанию, профессиональному самоопределению

3. Создание условий для повышения научно-методического уровня, инновационной, творческой деятельности педагогических работников, укрепления материально-технической базы школы за счет расширения образовательного пространства и спектра финансово-хозяйственной деятельности.

**Основные направления деятельности школы:**

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования.

2. Реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе.

3. Оказание услуг, способствующих освоению программ общего и дополнительного образования.

4. Оказание услуг в сфере коррекции физического и (или) психического развития.

**4. Оценка образовательной деятельности**

**Организационная структура учреждения**

Структура учреждения включает образовательные и вспомогательные подразделения.

**Начальная школа – 1 – 4 классы**

Цель: реализация программы начального общего образования.

Состав: 18 классов-комплектов.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 15.00 часов, в 4-ых классах шестидневная рабочая неделя.

Из них два класса, обучающиеся по Программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида

График работы: шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 15.00 часов.

**Основная и средняя школа– 5 – 11 классы**

Цель: реализация программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

Состав: 24 классов-комплектов.

График работы: шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00 часов.

**Дополнительное образование детей**

Цель: реализация дополнительных образовательных программ по направлениям:

· Художественно-эстетическое;

· Физкультурно - спортивное;

· Культурологическое;

· Образовательное;

· Социально – педагогическое

Состав: обучающиеся 1 – 11 классов.

График работы: шестидневная рабочая неделя с 13.00 до 19.00 часов.

Телефон: 8 (34253) 7-53-44

**Бухгалтерия**

График работы: пятидневная рабочая неделя с 09.00 до 17.00 часов.

Телефон: 8 (34253) 75860

**Медиатека**

График работы: пятидневная рабочая неделя с 09.00 до 16.00 часов.

**Контингент образовательного учреждения**

Школа обеспечивает на основе нормативно-правовых актов (федерального, регионального, муниципального, локального уровней, Устава) обязательность и доступность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Условия приема регламентированы Правилами приема граждан в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12».

В школе в 2014 – 2015 учебном году обучалось 1112 человека:

· Начальная школа – 1 – 4 классы – 450 человека;

· Основная школа – 5 – 9 классы – 593 человек;

· Средняя школа - 10 – 11 классы – 69 человека.

Детей из многодетных семей – 112, опекаемых детей – 8, детей из неполных семей – 200, детей из малообеспеченных семей – 123, детей, требующих особого отношения – 27.

Лицензионный норматив (1000 человек) соблюден.

В школе установлен следующий **режим работы**:

1) обучение ведется в две смены (начальная школа) и в одну смену (старшая школа);

2) шестидневная учебная неделя для обучающихся 4, 7 – 11 классов и с(к)классов; пятидневная неделя для обучающихся 1-3,5-6- х классов;

3) начало уроков – 8.00 для обучающихся 1 – 5 классов и 8.30 - в 6-11 классах, продолжительность урока (академического часа) для учащихся 2 – 11 классов - 45 минут;

4) продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут;

5) для учащихся 1-х классов в 1-ом полугодии устанавливается «ступенчатый» режим: в сентябре - 3 урока по 35 минут; в октябре - 4 урока по 35 минут; во второй четверти - 4 урока по 35 минут; перемены между уроками по 15 минут.

**Образовательная программа**

Основная образовательная программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы ([приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)),зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег.№1778;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 декабря 2011 года, регистрационный № 22540 на период с 2010-2014 гг.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в Федеральном Законе “Об образовании в Российской Федерации ” от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Это:

· гуманистический характер образования;

· воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

· общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

· обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

· сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на начальной ступени образования «Школа России» (научный руководитель - А.А.Плешаков), «Школа 2100»(научный руководитель - Л.Г. Петерсон).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

· воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного состава;

· переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

· ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

· признание решающей роли содержания, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

· учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

· обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

· разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

**Учебный план**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» составлен на основе:

1. Закона «Об образовании Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012;

2. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования (далее БУП 2004), утвержденный приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 с последующими изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011г. № 1994).

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015;

8. Постановления главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

9. Приказа Министерства образования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002.

10. Образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».

11. Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».

Учебный план представляет собой совокупность учебных планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных и коррекционных классах начального и основного общего образования, по индивидуальным учебным планам (профильного обучения) в классах среднего (полного) общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, образовательным областям и предметам.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой:

· Обеспечение базового образования обучающихся;

· Реализация системы развивающего обучения;

· Ведение предпрофильной подготовки в 8 классах;

· Профилизация образования на старшей ступени образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и родителей.

**Начальное общее образование**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (5-дневная рабочая неделя), II-IV классы - 34 учебных недели (5-дневная рабочая неделя в классах с традиционной системой обучения и 6-дневная в классах, работающих по системе «Школа 2100»).

Продолжительность урока составляет 45 минут. Для учащихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим:

- в первой четверти - 3 урока по 35 минут

- со второй четверти – 4 урока по 35 минут

- с третьей четверти – 4 урока по 45 минут.

Главное назначение начальной ступени - целенаправленное формировании развивающейся личности. В связи с этим на первой ступени обучения в школе

реализуются два подхода к организации начального образования: развивающее обучение по системе «Школа 2100» (научный руководитель - Л.Г. Петерсон) (1Б, 2АБ, 3АБ, 4Б) и традиционное обучение.

Учащиеся 1БВГ, 2ВГ, 3В,Г,Д, 4АВГД, классов обучаются по УМК «Школа России».

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учащиеся 1Б, 2АБ, 3АБ и 4Б классов обучаются по УМК «Школа 2100».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4Б классе в рамках в рамках организации внеурочной деятельности.

Часы школьного компонента учебного плана в 4-х классах направлены на русский язык (+1ч) и математику (+1ч) для усиления подготовки выпускников начальной ступени.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения модуля этого курса «Основы светской этики» - 1 час в неделю (34 ч. в год).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени у

В 1 -4 классах обучение строится на основе стандартов нового поколения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует реализации знаний, полученных учащимися в базовом компоненте. Она позволяет создать условия, реализующие потребность учащегося в познании и творчестве, позволяет максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, личностно.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через организацию групп временного пребывания. Деятельностная организация образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.), осуществляемая учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» и учреждений дополнительного образования г.Соликамска, позволяли создать условия, при которых занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. В работе групп временного пребывания задействованы учебные кабинеты, физкультурный и актовый залы, библиотека и другие учебные помещения.

Внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством работы разнообразных кружков, работающих по следующим направлениям развития личности, определенным Стандартом: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

1. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

2. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

3. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

4. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

Программно-методическое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Программа  (автор, издательство, год) | Название кружка | Направление |
| МБОУ ДОД «Кристалл» | Воложанинова Е.В.  Модифицированная программа, утвержденная МС МБОУ ДОД «Кристалл» | 1. «Танцевальная мозаика» | Спортивно-оздоровительное |
| МОУ ДОД «Рост» | Григорьев Б.Т.  Анжеро-Судженск, 2005 | 2. «Карате» |  |
| Бассейн «Дельфин» | Еремеева Л. Ф.  Детство-Пресс, 2005 | 3. «Плавание» |  |
| МАОУ «СОШ №12» | В.В. Холодова,  Балас, 2010 | 1. «Юным умникам и умницам» | Общеинтеллектуальное направление |
| МАОУ «СОШ №12» | А.В. Горячов  Баласс, 2011 | 2. «Информатика в играх и задачах» |  |
| МАОУ «СОШ №12» | Т.А. Ладыженская  Баласс, 2008 | 3. «Риторика» |  |
| Библиотека «Бестселлер» | М.Ю.Новицкая - Просвещение, 2007г | 4. «Я познаю мир» |  |
| МАОУ «СОШ №12» | Соколова И.В.  Модифицированная программа, утвержденная  МС МАОУ «СОШ №12», 2011 | 1. «Художественная роспись Прикамья» | Общекультурная деятельность |
| МБОУ ДОД «Кристалл» | Сидорова Е.И.  Модифицированная программа, утвержденная МС МБОУ ДОД «Кристалл» | 2. «Музыкальное воспитание и основы вокала» |  |
| МБОУ ДОД «Кристалл» | Белинская О.В.Модифицированная программа, утвержденная МС МБОУ ДОД «Кристалл» | 3. «От подмастерья к мастеру» |  |
| МБОУ ДОД «Кристалл» | «Маракова Е.П.»  Модифицированная программа, утвержденная МС МБОУ ДОД «Кристалл» | 4. «Разноцветные пятнышки» |  |
| МБОУ ДОД «Кристалл» | Цейслер Н.Н.. Модифицированная программа, утвержденная МС МБОУ ДОД «Кристалл» | 1. «Секреты города Экоград» | Социальное направление |
| МАОУ «СОШ №12» | Л.А. Боровская  Баласс, 2009 | 2. «Наш Пермский край» |  |

Специальное (коррекционное) обучение

Учебный план для коррекционных классов составлен на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VII вида (Приказ Министерства образования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002.).

Продолжительность учебного года: I-IV классы - 34 учебных недели (6-дневная рабочая неделя).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

По программам С(К)О VII вида обучается 3К класс.

С учетом индивидуальных особенностей учащихся специальных коррекционных классов с целью успешного освоения программного материала (в рамках школьного компонента) увеличено на 1 час количество часов, отведенных на изучение «Русского языка» и «Литературного чтения». Кроме этого часы школьного компонента учебного плана направлены на организацию факультативных занятий.

Коррекционная подготовка представлена курсами «Ритмика» (+1ч), индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями (+1ч).

**Основное общее образование**

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) образовательной или профессиональной школе, создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

На второй ступени реализуется обучение по системе «Школа 2100» (5А,Б, 6А,Б, 7АБ, 8Б, 9АБ) и традиционное обучение («Школа России»). Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 недели (5- дневная рабочая неделя в 5-6 классах, 6- дневная рабочая неделя в 7-8 классах), в 9-х классах – 37 недель, включая период государственной итоговой аттестации (6-дневная рабочая неделя). Продолжительность урока – 45 минут.

Часы школьного компонента учебного плана направлены на:

· русский язык для усиления подготовки выпускников в 9-х классах (+1ч.);

· вводный курс информатики в 5-6 классах и базовый курс информатики (7-е классы) ввиду актуальной потребности обучающихся и их родителей (+1 ч);

· для усиления естественно-математической подготовки выпускников - вводятся дополнительные часы математики в 6 и 7 классах - 1 час,

· курсы по выбору

· для организации предпрофильной подготовки учащихся 8-х классов;

· 1 час риторики – для сохранения преемственности в обучении в классах, работающих по системе «Школа «2100» (программа Ладыженской Т.А.) (8Б класс);

· курс «Основы безопасности жизнедеятельности - для удовлетворения запросов родителей и учащихся в 9 классов;

· индивидуальные и групповые занятия - для дифференциации обучения.

Учебный предмет «математика» в 7-9 классах включает отдельные дисциплины: «алгебра» и «геометрия», которые преподаются как самостоятельные учебные предметы.

В связи с внедрением муниципальной модели основной школы учащимся 7-х и предоставляется возможность сделать выбор изучения учебного предмета «математика» на основе поточно-группового метода.

Специальное (коррекционное) обучение

По программам С(К)О VII вида обучается 5К,6К и 9К классы.

Учебный план для коррекционного класса составлен на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VII вида (Приказ Министерства образования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002.).

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (6-дневная рабочая неделя).

С учетом индивидуальных особенностей учащихся специальных коррекционных классов с целью успешного освоения программного материала (в рамках школьного компонента) увеличено на 2 часа количество часов, отведенных на изучение «Русского языка». Кроме этого часы школьного компонента учебного плана направлены на организацию факультативных занятий.

Коррекционная подготовка представлена индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями (+2ч).

**Среднее общее образование**

Учебный план ориентирован на 35 учебных недели в 10-х классах (включая период прохождения профессиональных проб) и 37 недель в 11 классе (включая период государственной итоговой аттестации), с продолжительностью урока 45 минут при 6-дневной рабочей неделе.

Особенностью учебного плана среднего (полного) общего образования является возможность формирования индивидуального учебного плана для каждого учащегося через выбор ими предметов для изучения на профильном уровне или элективных курсов. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального Базисного учебного плана.

Организация учебного процесса на основе ИУП позволяет создать условия для реализации каждым ребенком индивидуальной траектории развития с учетом его способностей, склонностей, для овладения учащимися содержанием образования на профильном уровне.

Учащимся 10-го и 11-х классов представляется возможность выбрать для изучения на профильном уровне следующие предметы (не менее 2-х): математика, физика, история, обществознание, а также элективные учебные курсы, которые развивают содержание базового предмета, удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Учебный предмет «математика» включает отдельные дисциплины: «алгебра и начала анализа» и «геометрия», которые преподаются как самостоятельные учебные предметы.

Таким образом, учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» удовлетворяет таким требованиям, как целостность, сбалансированность (между обязательными предметами и предметами по выбору), преемственность, как между ступенями, так и между учебными годами, учитывает разный уровень подготовки учащихся, ориентирован на подготовку выпускников школы к современной жизни. Учебный план имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение и направлен на выполнение поставленных задач.

**Взаимодействие с социумом**

Школа активно взаимодействует **с образовательными учреждениями города, края:**

- Дошкольные образовательные учреждения города Соликамска № 1, 2, 5, 6, 7,9, 43;

- Учреждения среднего профессионального образования города Соликамска;

- МОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»;

- МОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа «Старт»;

- МОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «РОСТ»;

- МОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»;

- МОУ ДОД Центр детского творчества «Речник»

- МОУ ДОД Центр детского творчества “Кристалл”;

- МОУ ДОД Центр детского творчества “Изумруд”;

- МОУ ДОД Центр детского творчества “Сильвинит”;

- Центральная библиотечная система;

- Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет;

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

- УрГЭУ;

- Сообщество «Школьная лига Роснано»

- Пермская научная приборостроительная компания.

· **Социальные партнеры:**

- Управление культуры администрации г. Соликамска,

- ММУ «Соликамский центр медицинской профилактики»,

- Комитет по делам молодёжи администрации г. Соликамска,

- МУК «СКМ»,

- кинотеатр «Русь»,

- МАУ «Лыжная база «Снежинка»,

- Спортивно – развлекательный центр «Пингвин»,

- плавательный бассейн «Дельфин»;

- МАУК «Мемориальный ботанический сад Г.А. Демидова»;

- МБУК «Соликамский краеведческий музей»;

- городской совет ветеранов;

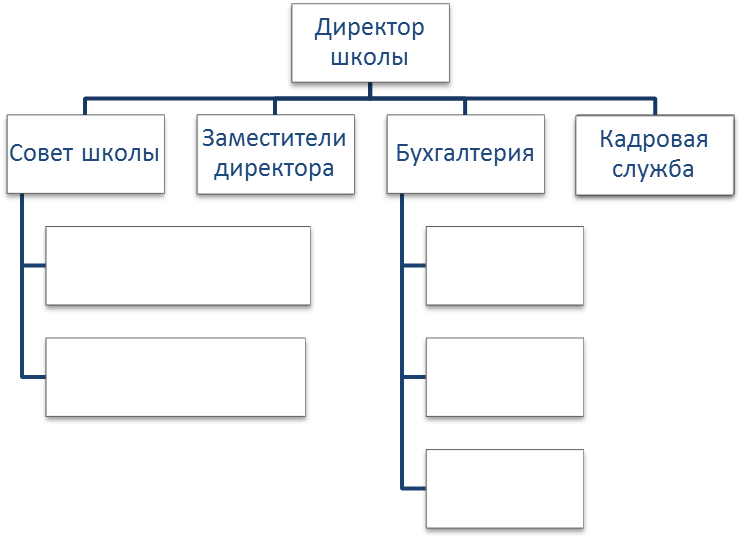
- Совет ветеранов ОАО “Уралкалий”;

- ГКУ Пк СОН “Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних”

**5. Система управления организации**

**Схема управления**

**Административная команда + коллегиальные органы управления**



Педагогический  
совет

Методические объединения

Главный   
бухгалтер

Бухгалтер

Делопроиз-  
водитель

Органы самоуправления представлены Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Методическим советом, Советом родителей, родительскими комитетами и Советом обучающихся.

Таким образом, в системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

* полный охват направлений работы;
* координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
* адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
* использование в управлении школой современных информационных технологий;

· оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется **4 уровня управления:**

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Административно – методический совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместители директора образовательного учреждения - органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

6. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В жизни каждого ребенка важное место занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе. Школа благодаря своему воспитательному потенциалу способна помочь в социализации личности каждого ученика. Потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и способствовать становлению каждого ребенка как личности, социально активной, способной взаимодействовать с окружающим социумом. Важнейшим средством и источником развития личности является деятельность, поскольку развитие личности обусловлено последовательным включением человека в деятельность. Чем шире круг видов деятельности, тем богаче личность. Поэтому основой организации жизнедеятельности школы является методика коллективной творческой деятельности.

Концепция развития МАОУ “СОШ №12” называется “Звездная страна”. Звёзды - это наши ученики, пока еще очень маленькие звёздочки, но в наших силах помочь им стать ярче, засверкать всеми гранями своей индивидуальности.

|  |
| --- |
| 1. **Стратегическая цель и задачи воспитывающей деятельности**   **в условиях ФГОС**  Цель: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного  гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную,  осознающего ответственность за своё настоящее и будущее и будущее  своей страны.  Приоритетные задачи:   1. Продолжить работу по развитию единой воспитательной среды через   реализацию концепции воспитательной системы «Звездная страна».   1. Совершенствовать работу по созданию условий для реализации   личностного потенциала учащихся школы через развитие системы  дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в школе  и реализацию проектов «Шире круг» и «Вместе» в рамках программы  интеграции общего и дополнительного образования.   1. Активизировать работу по патриотическому воспитанию учащихся через   реализацию проектов «Марафон Победы», «Соликамск юбилейный»,  направленных на достойную встречу знаменательных дат.   1. Продолжить работу по формированию правовой культуры,   законопослушного поведения учащихся через реализацию комплексной  целевой программы по правовому воспитанию «Закон и порядок»,  совершенствование индивидуальной профилактической работы с учащимися группы риска и СОП, применение восстановительных технологий.   1. Продолжить работу по воспитанию культуры поведения на дорогах и улицах   согласно тематической программе «Добрая дорога» и комплексной  целевой программе по этому направлению;   1. Продолжить работу по воспитанию позитивного и деятельного   отношения к здоровому образу жизни через реализацию комплексной  целевой программы «Здоровое поколение»; совершенствовать работу  по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.   1. Содействовать росту профессионального мастерства классных   руководителей через работу методического объединения, обмен опытом,  активное участие в творческих конкурсах различного уровня |
| **2. Деятельность, направленная на реализацию поставленных задач**  **2.1.** В течение текущего года была продолжена работа по выстраиванию воспитательной  системы. Основой воспитательной системы является комплексная долговременная  игра «Звездная экспедиция» (младшая школа), «Звездный тур» (старшая школа).  Цель данной игры: создать стимул для роста творческой активности членов  школьного коллектива.  Задачи:способствовать сплочению общешкольного коллектива, классных  коллективов; обеспечить рост творческой активности членов коллектива  Маршрут 2014-2015 учебного года:  - «Планета Добра» - сентябрь – октябрь;  - «Планета Закона» - ноябрь;  - «Планета Деда Мороза» - декабрь;  - «Планета Науки» - январь;  - «Планета Доблести и Чести» - февраль;  - «Планета Весны» - март, апрель;  - «Планета Здоровья» - апрель;  - «Планета Победы» - май;  - «Планета Последнего звонка» - май, июнь.  Победителями долговременной игры стали: 2Б (кл.рук. Н.В. Кибанова), 4В  (кл. руку. В.Е. Неклюдова), 1Б (кл. рук. В.З. Бычкова), 6Б (кл.рук. М.В. Гандюк).  Ведущую роль в проведениикомплексной долговременной игры «Звездная  экспедиция» играли органы детского самоуправления, а именно Совет старшеклассников «Лидер» и Малый совет «ММС».  Проведен фестиваль школьных социальных проектов в младшей школе.  Школьная служба примирения «Антиконфликт» выступила инициатором и  приняла активное участие в II городском слете ШСП, который прошел на базе школы.  **2.2.** С целью создания условий для реализации личностного потенциала  учащихся школы проводилась работа по развитию системы дополнительного  образования и внеурочной деятельности учащихся. В течение года были  реализованы следующие программы дополнительного образования:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Кружок** | **Руководи-тель** | **Возраст**  **участников** | **Кол-во участни-ков** | **результативность** | | «Умники и умницы» | Г.Г Лобанова | 11-12 лет | 27 | - предметные олимпиады  (по математике) – 3 место. | | Вокальный кружок  «Весёлые нотки» | М.М. Олейник | 11-12 лет | 15 | - Городской конкурс «Битва хоров»  (1 место);  - конкурс «Пой со мной» (1,2,2 место);  - Фестиваль народного творчества «Победная весна» (3 место);  - Конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава» (2 место); | | ЮИД | В.И. Кибанов | 11-14 лет | 15 | - Слёт «Юных инспекторов движения»  (2 место);  - Конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии» (2 место). | | «Эндемик» | Л.Э. Носова | 14-16 лет | 24 | - Городской турслет «Дружба-2014» (ориентирование) – 3 место;  - Соревнования по спортивному туризму «Спортивная осень»  (1 место);  - Соревнования по спортивному туризму «Спортивная осень»  (2 место). | | «Интеллект+»  (младшая группа) | М.Л. Булычева | 12-13 лет | 15 | - Фестиваль интеллектуальных игр «Соликамская осень 2014» (участие);  - Интеллектуальный брейн-ринг  (участие);  - Чемпионат города по игре «Вопросы и ответы» (участие);  - 1 тур игр «Что?Где?Когда?»  (2 место). | | «Интеллект+»  (старшая группа) | М.Л. Булычева | 14-17 лет | 15 | | «Химия нашего организма» | Л.Л. Максимова | 15-17 лет | 15 |  | | «Решение задач  по химии» | Л.Л. Максимова | 15-17 лет | 15 |  | | Школьный музей | Е.Н. Костенко | 13 -17 лет | 15 | - конкурс экскурсоводов (участие) | | Лидер | Е.В. Сыропятова | 13 -17 лет | 20 | - Деловая игра «Лидер» (1 место);  - Городская акция «Шаг за шагом» (1 этап) | | Правовой клуб «Фемида» | Т.И. Романова | 15-17 лет | 22 | - Долговременная игра «Дорога добра» (для учащихся учетных категорий) – 1 место; | | Волонтёрский отряд «Добровольцы» | Ю.А. Дымкова | 11-12 лет | 15 | - организация и проведение институциональных конкурсов «Здоровый кроссворд», викторина «Вредные привычки»;  - выпуск и распространение буклетов о вреде курения. | | «Учусь говорить красиво» | Р.Л. Голева | 7-11 лет | 21 |  | | «Юный художник» | Л.И. Виноградова | 7-11 лет | 27 | -Конкурс рисунков «Война глазами детей» ( 2 место);  - Конкурс творческих работ «Пасхальные картины» (3 место);  - Всероссийский конкурс «Дети войны игрушек не знали» (участие); | | «Лего-  конструирование» | Е.С. Семёнова | 7-8 лет | 10 |  | | Стрельба | В.И. Кибанов | 13-15 лет | 22 | -Военно-патриотическая игра «Зарница» (2,2,2,3,3 места);  - Соревнования «Сила и мужество» ( 2,3 место);  - Спортивное троеборье (стрельба) (1,1, 2,3 место) | | Баскетбол | К.Д. Кочнев | 14-17 лет | 20 | - Первенство по баскетболу среди юношей 5-9 классов (1 место). | | ОФП | В.В. Хохлова | 11-12 лет | 17 | - Соревнования в школьной баскетбольной лиге «Калий Баскет юниор» (4 классы) - 3 место;  - Соревнования в школьной баскетбольной лиге «Калий Баскет юниор» (2, 3 классы)- участие;  - Первенство по лыжным гонкам (2 место); | |  |  | Итого | 330 |  |   Следует отметить высокую творческую активность учащихся, посещающих  школьные кружки и секции. Наиболее результативными были следующие объединения: Вокальный кружок «Весёлые нотки», отряд ЮИД, туристско-краеведческий кружок «Эндемик», секция стрельбы.  Занятость учащихся в школьных кружках и секциях увеличилась по сравнению  с прошлым учебным годом и составляет 31% от общего количества обучающихся  (в прошлом учебном году – 27%).  Увеличилось количество кружков и секций по сравнению с прошлым учебным  годом: 2014-2015 – 17 объединений, 2013-2014 – 15 объединений. Учащиеся имели  более широкий выбор направлений деятельности в объединениях дополнительного  образования за счет появления новых кружков: Юный художник»,  «Лего-конструирование», волонтёрский отряд «Добровольцы», «Учусь говорить  красиво».  В условиях реализации ФГОС расширился объем внеурочной деятельности в  младшей школе. В течение учебного года были реализованы следующие  курсы внеурочной деятельности:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Направления деятельности** | **Название курсов внеурочной деятельности** | **классы** | **Кол-во учащихся** | | Общеинтеллектуальное | «Развитие познавательных способностей»  *(36 занятий)* | 1Б  4В  2Г  1В  3Г  2В  4Г | 26  31  29  27  24  29  31 | | «В мире книг» | 3В | 23 | | «Занимательный русский язык» | 2Б | 29 | | «Информатика в играх и задачах» | 4А  1Б  4Б  2Б  4В  2Г  2В  4Г  5Б | 24  26  23  29  31  29  29  31  25 | | «Юным умникам и умницам» | 4А  1А  3В  3А  3Б  1Г  4Б  2А  4В  4Г | 24  26  23  20  23  27  23  28  31  31 | | Социальное | «ОБЖ: шаг за шагом» | 1К  2Г  2В | 8  29  29 | | «Учусь создавать проект» | 3А  3Б  2А | 20  23  28 | | «Школа докторов Природы» | 2Г  3Г  2В | 29  24  29 | | «Росинка» | 1В | 27 | | Общекультурное | «Очумелые ручки» | 4К | 15 | | «В гостях у сказки» | 3В  1К | 23  8 | | «Палитра» | 4А,4Б,4В,4Г | 109 | | Духовно-нравственное | «Уроки добра» | 4К | 15 |       Таким образом, педагогами школы реализуются курсы внеурочной  деятельности по 4 направлениям из 5 (согласно ФГОС). Для работы по  спортивно-оздоровительному направлению привлекаются специалисты  ЦДТ «Кристалл», бассейна «Дельфин»: «Ритмика» (1Б, 1К, 3В, 3К, 4В),  «Плавание» (1В, 1К, 2В, 4А, 4В, 4К).  Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Ведутся  журналы учета работы курсов внеурочной деятельности и журналы учета  персональной активности учащихся.  Общая занятость учащихся во внеурочное время с учетом учреждений  дополнительного образования равняется 76% (в прошлом учебном году – 75%).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *класс* | *Классный руководитель* | *Количество*  *учащихся* | *Занято во внеурочное время* | | 1А | Е.В. Главатских | 28 | 28/100% | | 1Б | В.З. Бычкова | 27 | 27/100% | | 1В | Л.П. Рогожкина | 27 | 27/100% | | 1Г | А.И. Черных | 27 | 27/100% | | 1К | О.В. Морозова | 8 | 8/100% | | 2А | Л.Е. Марчак | 29 | 29/100% | | 2Б | Н.В. Кибанова | 29 | 29/100% | | 2В | О.А. Собянина | 29 | 29/100% | | 2Г | Т.И. Осетрина | 29 | 29/100% | | 3А | Н.П. Жданкова | 20 | 20/100% | | 3Б | А.Б. Ивлева | 23 | 23/100% | | 3В | Е.В. Главатских | 24 | 24/100% | | 3Г | О.И. Семёнова | 25 | 25/100% | | 4А | Н.Н. Быданова | 23 | 23/100% | | 4Б | М.И. Кандалинцева | 22 | 22/100% | | 4В | В.Е. Неклюдова | 30 | 30/100% | | 4Г | Е.И. Фомина | 31 | 31/100% | | 4К | Т.В. Соловьёва | 15 | 15/100% | | 5А | Г.Г. Лобанова | 27 | 27/100% | | 5Б | С.И. Труфанова | 25 | 25/100% | | 5В | И.Н. Соловьёва | 25 | 25/100% | | 5Г | О.А. Соколова | 28 | 16/57% | | 6К | Ю.С. Васильева | 11 | 9/82% | | **итого** |  | **562** | **548/98%** | | 6А | Кабанова Л.В. | 23 | 24/100% | | 6Б | Гандюк М.В. | 24 | 15/65% | | 6В | Королевич С.В. | 26 | 16/62% | | 6Г | Романова Т.И. | 26 | 11/42% | | 6Д | Анциферова Т.А. | 26 | 13/48% | | 7А | Булычева М.Л. | 19 | 12/66% | | 7Б | Антипина И.А. | 20 | 10/50% | | 7В | Брезгина Е.А. | 25 | 10/41% | | 7Г | Мурашкина А.О. | 23 | 5/22% | | 7Д | Пестрикова И.В. | 23 | 12/57% | | 7К | Старцева С.Н. | 10 | 5/50% | | 8А | Семенова Е.С. | 27 | 14/50% | | 8Б | Булычева М.Л. | 25 | 8/32% | | 8В | Носова Л.Э. | 25 | 19/79% | | 8Г | Чазова А.О. | 25 | 13/50% | | 8Д | Сыропятова Е.Е. | 21 | 9/43% | | 9А | Максимова Л.Л. | 23 | 16/60% | | 9Б | Меркулова Е.Г. | 23 | 12/52% | | 9В | Новикова Е.А. | 23 | 7/30% | | 10 | Казанцева С.И. | 24 | 10/42% | | 11А, Б | Бас Н.В. | 38 | 14/37% | |  |  | **499** | **255/50%** | |  | Всего | **1061** | **803/76%** |   В рамках программы интеграции общего и дополнительного  образования реализуется совместный с ЦДТ «Кристалл» проект «Шире круг»,  направленный на организацию внеурочной занятости и досуга различных  категорий учащихся. Были проведены следующие мероприятия:  «Вундеркинд-шоу», «Брейн-ринг» (для одаренных детей), спорт-шоу,  познавательная игра «Имею право» (для детей группы риска и СОП),  здоровая и правовая дискотеки (для подростков), творческие мастерские  (для родителей и детей).  С целью консолидации воспитательного потенциала школы и социума  через организацию на базе школы сициокультурного центра микрорайона  начата реализация проекта «Вместе». Задачи проекта:  - способствовать укреплению семьи через проведение семейных мероприятий;  - формировать чувство патриотизма;  - приобщать детей и взрослых к здоровому образу жизни;  - создать условия для интеллектуального и творческого развития детей и  взрослых;  - организовывать культурный досуг детей, жителей микрорайона и города;  - содействовать профилактике преступности и безнадзорности  несовершеннолетних.    В 2014-2015 уч.году проведены следующие мероприятия:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Проектная линия** | **мероприятия** | **Сроки** | **Социальные партнеры** | | 1 | За здоровьем вместе | День здоровья | сентябрь | Родители | |  |  | Флеш-моб  «В здоровом теле – здоровый дух!» | апрель  (ко Дню здоровья) | Студия спортивных танцев «13 квартал» | | 2 | Счастливы вместе  (профилактика правонарушений, конфликтов | «Школа заботливых родителей» :  - консультации специалистов: психолога, инспектора, соцпедагога;  -тренинги ШСП. | В течение года | ОДН  родители | | 3 | Вместе учимся, творим, мечтаем | Интеллектуальная игра «папа, мама, я – умная семья» | Октябрь | Родители | |  |  | «Масленица» | 12 марта | ЦДТ «Кристалл»,  студия спортивных танцев «13 квартал», родители, жители микрорайона | | 4 | Вместе сделаем наш город лучше | Субботник по уборке территории | Май | Родители | |  |  | Акция «Дарите радость людям!» | октябрь  (ко Дню пожилого человека) | Родители, жители микрорайона | |  |  | Фестиваль социальных проектов «Школа – твой дом, будь хозяином в нём!» | октябрь | Родители |   **2.3.** Была активизирована работа по патриотическому воспитанию учащихся  через реализацию проектов «Марафон Победы», «Соликамск юбилейный»,  направленных на достойную встречу знаменательных дат: 70-летие Великой  Победы и 585-летие г. Соликамска.  В реализации проекта «Марафон Победы» приняли участие все классные  коллективы:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Результат** | | 1 | Старт марафона Победы | 650 чел. | В младшей школе были проведены стартовые линейки, в старшей школе – праздник с приглашением ветерана ВОв В.Н.Кивокурцева. | | 2 | Оформление уголков, посвященных Дню Победы |  | В уголках были помещены материалы о героях ВОв , о соликамцах-героях Советского Союза, об истории войны, о художественных произведениях и фильмах о войне, а также творческие работы учащихся.  Уголок был отмечен Благодарностью Управления образования. | | 3 | Уроки мужества «Герой Великой Отечественной войны» | 170чел. | Встречи классных коллективов с ветеранами ВОв и труда. | | 4 | Конкурс рисунков  «Дети рисуют войну», «Дети войны игрушек не знали» | 225чел | Лучшие работы бы отправлены на городской, всероссийский конкурсы рисунков. (2,3 место – в городском конкурсе «Дети рисуют войну»).  Оформлена выставка рисунков. | | 5 | Конкурс поздравительных открыток «Открытка ветерану» | 120 чел. | Лучшие работы бы отправлены на городской конкурс открыток и подарены ветеранам на празднике. (1,1,2,3 место – в городском конкурсе открыток, посвященных Победе) | | 6 | Акция «Журавлик памяти» | 1000 чел. | Изготовили около 1000 шт.журавликов, приняли участие в городской акции «Журавлик памяти». | | 7 | Конкурс сочинений  «Мою семью не обошла война» | 39 чел. | Оформлена школьная книга мужества  «Мою семью не обошла война». | | 8 | Интеллектуальная викторина  «Пять тяжелых лет» | 80 чел. | Активное участие приняли и стали победителями классные коллективы 6Б, 10 классов. | | 9 | Просмотр спектакля  «Катюшкины слёзы» | 300 чел. | Выступление Удмуртского театра. | | 10 | Просмотр сцен из произведения  «А зори здесь тихие» | 130чел. | Выступление театральной студия «Овация». | | 11 | Творческие конкурсы «Этих дней не смолкнет слава» (конкурсы стихов, песен презентаций, фотоколлажей, видеороликов) | 800 чел. | Лучшие творческие работы отправлены на городские конкурсы :  - 1 место – в конкурсе видеороликов «Спасибо за победу»,  -1,3,3 место – в конкурсе презентаций «Мою семью не обошла война»,  -2,3 место – конкурс фотоколлажей «Война в судьбе моей семьи»,  -2 место – конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»,  -2 место – конкурс чтецов «Вечная память Победе» | | 12 | Операция «Поздравляем» | 170чел. | Изготовление открыток-поздравлений и размещение их на информационных стендах домов в микрорайоне школы.  Изготовление и распространение юбилейных значков (411 шт) | | 13 | Спортивные соревнования в честь Дня Победы | 240 чел. | Проведены соревнования по дартсу и футболу. | | 14 | Праздник для ветеранов  «Поклонимся великим тем годам» | 150 чел. | Приглашены 25 ветеранов ВОв и труда ОАО «Уралкалий» и ветеранов педагогического труда. В концерте приняли участие победители творческого конкурса «Этих дней не смолкнет слава», творческие коллективы ЦДТ «Кристалл» и студии спортивного танца «13 квартал». |   Классные коллективы – победители марафона награждены на заключительных  праздниках: 2В(кл. рук. О.А. Собянина), 2Б (кл.рук. Н.В. Кибанова),  4В (В.Е. Неклюдова), 6Б (кл.рук. М.В. Гандюк), 7Д (И.В. Пестрикова),  8В (Л.Э. Носова).    В рамках школьного проекта «Соликамск юбилейный» были проведены  следующие мероприятия:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятие** | **Результат** | | 1 | Оформлены стенды, посвященные юбилею города | Размещена информация об истории Соликамска, о символах города, о героях-соликамцах, о предприятиях города, о вкладе Соликамска в великую Победу. Информация обновлялась регулярно. | | 2 | Муниципальная интеллектуально-творческая игра «Мой Пермский край» | В Игре приняли участие 12 команд общеобразовательных школ города (72 чел).  Победители:  1 место - МАОУ «Гимназия №2», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №17»  2 место – МАОУ «СОШ № 7»  3 место - МАОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №2» (г. Березники) | | 3 | Муниципальный проект «Квест-игра «Соликамск – соляная столица России» | В Игре приняли участие 14 команд оздоровительных лагерей при школах города и загородных лагерей (140 чел).  1 место - команда «Сольград» школа №17»;  2 место - команда «Дружба» школа №12»;  3 место - команда «Искорка» школа №7».  Игра проводилась при поддержке управления образования, управления культуры администрации г. Соликамска, при участии ЦДТ «Кристалл» и студии спортивного танца «13 квартал». |   Работа по реализации проекта будет продолжена в следующем  учебном году. Запланировано проведение следующих мероприятий: выпуск  сборника «Известные люди Соликамска – выпускники школы №12», конкурс  стихов «О тебе, Соликамск, я пишу и тебя я в стихах воспеваю», конкурс творческих  работ (рисунки, фото, рекламные ролики) «Любимый уголок Соликамска».  **2.4.** Реализуется комплексная целевая программа по правовому воспитанию и  профилактике правонарушений учащихся «Закон и порядок». Были использованы  традиционные формы работы по профилактике правонарушений:  - проведение классных часов согласно единой тематической программе;  - работа ШСП (тренинги по бесконфликтному общению, примирительные программы);  - правовая дискотека (8-11 классы);  - совет профилактики;  - рейды;  - работа правового клуба «Фемида».  Промежуточные результаты реализации программы свидетельствует  о том, что работа по профилактике правонарушений проводилась недостаточно:  - увеличилось количество учащихся учетных категорий:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Категории учета** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** | | Группа риска | 33 чел. (3%) | 45 чел. (4%) | | СОП | 12чел. (1%) | 6 чел.(0,5%) | | Учет в ОДН | 9чел. (0,8%) | 13 чел. (1,2%) |   - повысился уровень противоправных деяний (преступлений и правонарушений)  на 100% по сравнению с АППГ:  Учащимися школы было совершено преступлений:   |  |  | | --- | --- | | 2010г.- 2  2011г. - 2  2012г. - 4  2013 г. – 2  2014г. – 0  2015 г. - 2 |  |   Количество учащихся, совершивших преступления:   |  |  | | --- | --- | | 2010г. – 3 чел  2011г. – 1 чел.  2012г . – 2 чел.  2013г. – 2 чел.  2014г. – 0 чел.  2015 г. – 2 чел. |  |   Учащимися школы было совершено правонарушений   |  |  | | --- | --- | | 2010г. – 12  2011г. – 7  2012г. – 2  2013г. – 6  2014г. – 1  2015 г. - 4 |  |   Количество учащихся, совершивших правонарушения:   |  |  | | --- | --- | | 2010 г. – 15 чел.  2011г. – 9 чел.  2012г. – 2чел.  2013 г. – 7 чел.  2014г. – 1 чел.  2015 г. – 4 чел. |  |   Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН:   |  |  | | --- | --- | | 2010 – 23 чел.  2011 – 21 чел.  2012 – 13 чел.  2013 – 10 чел.  2014 – 9 чел.  2015 – 13 чел. |  |   Анализ характера противоправных деяний свидетельствует о том, что  большинство  преступлений и правонарушений совершено на почве межличностных  конфликтов (драки). Необходимо совершенствовать индивидуальную  профилактическую работу, активизировать деятельность ШСП, направленную  на профилактику межличностных конфликтов.  **2.5.** Реализуется тематическая программа «Добрая дорога» в рамках комплексной  целевой программы по воспитанию культуры поведения на дорогах и улицах.  Результат - отсутствие ДТП с участием учащихся школы.  Продолжил деятельность отряд ЮИД, принимавший активное участие в  школьных и городских мероприятиях по профилактике ДДТТ (участие в  городском конкурсе на лучшее сочинение «Письмо водителю» (1,3 место);  2 место в городском конкурсе агитбригад отрядов ЮИД; участие отряда  ЮИД в городском конкурсе «У светофора каникул нет».  **2.6.** Реализуется комплексная целевая программа по воспитанию позитивного и  деятельного отношения к здоровому образу жизни «Здоровое поколение», в рамках  которой были проведены следующие мероприятия: общешкольный день здоровья,  здоровая дискотека, флешмоб «Мы за ЗОЖ», лекции специалистов по ЗОЖ для  учащихся, педагогов и родителей, спортивные конкурсы и соревнования,  тематические классные часы по ЗОЖ согласно единой тематической программе,  школьное первенство по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол,  дартс, стрельба), работа школьных спортивных секций (ОФП, баскетбол, «Юный  стрелок»).  Активизирована работа по профилактике суицидального поведения учащихся:  школьными психологами проведены обследования учащихся с целью выявления  склонности к суициду, спланирована индивидуальная работа с ними; проведены  лекции для родителей, тренинги для учащихся.  Промежуточные результаты реализации программы:  - увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся физкультурой и  спортом (посещающих спортивные секции) на 5%;  - увеличение количества походов выходного дня (турбазы, лыжные базы, каток,  бассейн) на 8%;  - увеличение количества учащихся с позитивным отношением к ЗОЖ на 8%;  - уменьшение количества курящих подростков на 3%;  - результативное участие учащихся в спортивных соревнованиях.  **2.7.** Продолжило работу методическое объединение классных руководителей.  Методическая тема: использование современных воспитательных педагогических  технологий в условиях перехода на ФГОС.    Всего прошло 4 заседания, на которых были рассмотрены актуальные вопросы  воспитания:  1) «Планирование воспитательной работы».  2) «Социальное партнерство: вчера, сегодня завтра» (разработан проект  «Вместе», направленный на консолидацию воспитательного потенциала школы  и социума через организацию на базе школы социокультурного центра микрорайона).  3) «Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в классном  коллективе» (разработаны школьные проекты «Марафон Победы»,  «Соликамск юбилейный»).  4) «Показатели эффективности воспитательной работы».  Проведен педсовет «Актуальные вопросы воспитания школьников в  соответствии с ФГОС».  Педагоги школы приняли участие в работе ГМФ по вопросам воспитания  (9 человек), в семинаре-практикуме по теме «Современные технологии  профилактики потребления ПАВ в образовательных учреждениях» в  рамках городского Форума по вопросам профилактики наркомании  «Я выбираю жизнь» (2 человека), в семинаре-практикуме по теме  «Духовно-нравственное воспитание, личностные результаты в стандартах нового  поколения» (10 человек), в городских педагогических чтениях «Дополнительное образование – пространство выбора» (1 человек), в семинаре «Профилактика суицидов среди подростков» (2 человека).  Растет личная творческая активность педагогов. Увеличилось количество  педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства по  вопросам воспитания:   |  |  | | --- | --- | | *ФИО педагога* | *Конкурс, период её проведения* | | Чужченко Зинаида Демьяновна | Краевой конкурс профессионального мастерства в сфере восстановительных технологий в номинации  «Лучший специалист ШСП» | | Жданкова Нина Петровна | Муниципальный конкурс методических разработок, посвященный 70-летию Победы | | Труфанова Светлана Ивановна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2015» | | Чужченко Зинаида Демьяновна  Труфанова Светлана Ивановна  Казанцева Светлана Ивановна | Муниципальный конкурс «Марафон актуальных идей и проектов «Что хочет Соликамск» в рамках празднования 585-летнего юбилея и 70-летия Великой Победы» | | Чужченко Зинаида Демьяновна  Труфанова Светлана Ивановна | Муниципальный конкурс  Социально-культурных проектов ОАО «Соликамскбумпром» |   Проведены мероприятия по распространению опыта воспитательной  деятельности на базе школы:   |  |  | | --- | --- | | *Мероприятие* | *Цель* | | Открытые занятия курсов внеурочной деятельности | Обобщение опыта работы по теме педсовета «Актуальные вопросы воспитания школьников в соответствии с ФГОС». | | Практикумы по курсам внеурочной деятельности для родителей | Презентация курсов внеурочной деятельности в рамках школьной родительской конференции «Апрельские встречи» |   Педагоги школы стали инициаторами следующих муниципальных мероприятий:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Форма проведения* | *Категория участников* | *Результат мероприятия* | | Муниципальная интеллектуально-творческая игра «Мой Пермский край» | Учащиеся  7-8 классов | В Игре приняли участие 12 команд из следующих общеобразовательных школ города: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «ООШ №4», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №9», МАОУ «ООШ №10», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №13», МАОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №17», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Гимназия №2», а также МАОУ «СОШ №2» города Березники. Всего в Игре приняло участие 72 человека.  В ходе Игры команды участников выполняли интеллектуальные и творческие задания на 6 площадках  При подведении итогов Игры были определены следующие победители:  1 место - МАОУ «Гимназия №2», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №17»  2 место – МАОУ «СОШ № 7»  3 место - МАОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №2» (г. Березники)  Все участники игры награждены сертификатами и призами, победители – дипломами и сладкими призами. | | Праздник для микрорайона Красное «Масленица» | Учащиеся  1-11 классов, жители микрорайона | Приняло участие более 300 человек, включая учащихся и жителей микрорайона.  Программа праздника «Масленица»  13.00 – 13.15 – театрализованное начало праздника  13.15 – 15.00 – игровые площадки:   1. «Напеку я вам блинов» «Кольцеброс» 2. «Прокати меня, дружок!» 3. «Эх, прокачусь!» 4. «Перетягивание каната» 5. «Метание валенка» 6. «Бой петухов» 7. «Быстро с горки» 8. «Хоккей с мячом» 9. «Мяч в обруч» 10. «Ходунки» 11. «На завалинке» 12. «Рукавичка» 13. «Метко в цель» 14. «Лепим, лепим снежный ком – будешь ты снеговиком» 15. Чаепитие с блинами   Праздник проводился при участии ЦДТ «Кристалл» | | IIГородской слет  Школьных служб примирения | Члены ШСП | Приняло участие 70 активистов ШСП.  В программе слета были мастер-классы и тренинги по теме «Технологии разрешения конфликтных ситуаций», конкурс логотипов слета и конкурс буклетов ШСП. Завершился слет  танцевально- игровой программой «В кругу друзей».  Для руководителей ШСП – краевое совещание. | | Муниципальный конкурс  «Квест-игра «Соликамск – соляная столица» | Команды ЛДП и загородных лагерей  (возраст: 10-12 лет) | Приняли участие 14 команд (140 чел.).  Этапы игры:  1 этап – «Колесо истории»  2 этап – «Известные люди Соликамска»;  3 этап – «Каменная сказка»  4 этап – «Готов к труду и обороне»  5 этап – «Россия – Родина моя»  6 этап – «Никто не забыт»  7 этап – «Твори добро»  8 этап – «Богатства родной земли»  9 этап – «Широка страна моя родная»  10 этап – «Раз словечко, два словечко…»  11 этап – «Поздравляем!»  12 этап – «Машина времени»  13 этап – «Истоки»  14 этап – «Зелёный патруль»  15 этап – «Флэш-моб | |

|  |
| --- |
| **3. Достижения обучающихся:** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название конкурса** | **Уровень:**  Всероссийский  Краевой  муниципальный | **Количество**  **участников** | **Результат:**  место или сертификат участника | | **2014 год** | | | | | | 1 | Военно-патриотическая игра «Зарница»  (полоса препятствий) | муниципальный | 9 чел | 2 место | | 2 | Военно-патриотическая игра «Зарница»  (строевая подготовка) | муниципальный | 9 чел | 3 место | | 3 | Военно-патриотическая игра «Зарница»  (сборка и разборка АКМ) | муниципальный | 9 чел | 3 место | | 4 | Военно-патриотическая игра «Зарница»  (визитка) | муниципальный | 9 чел | 2 место | | 5 | Осенний кросс  (5-9классы, мальчики) | муниципальный | 5 | участие | | 6 | Осенний кросс  (5-9классы, девочки) | муниципальный | 5 | 3 место | | 7 | Осенний кросс  (10-11классы, юноши) | муниципальный | 5 | 1 место | | 8 | Осенний кросс  (10-11классы, девушки) | муниципальный | 5 | 1 место | | 9 | Осенний кросс  (10-11классы, Унефук Э.) | муниципальный | 1 | 3 место | | 10 | Осенний кросс  (10-11классы, Мосейчук Д) | муниципальный | 1 | 2 место | | 11 | Осенний кросс  (5-9 классы, Лахтина А.) | муниципальный | 1 | 2 место | | 12 | Деловая игра «Лидер» | муниципальный | 10 | 1 место | | 13 | Фестиваль интеллектуальных игр «Соликамская осень 2014» | муниципальный | 6 | участие | | 14 | Интеллектуальный брейн-ринг | муниципальный | 6 | участие | | 15 | 1 тур игр «Что?Где?Когда?» | муниципальный | 6 | 2 место | | 16 | Чемпионат города по игре «Вопросы и ответы» | муниципальный | 6 | участие | | 17 | Городской турслет «Дружба-2014» (ориентирование) | муниципальный | 10 | 3 | | 18 | Соревнования по спортивному туризму «Спортивная осень» | муниципальный | 10 | 1 место | | 19 | Соревнования по спортивному туризму «Спортивная осень» | муниципальный | 10 | 2 место | | 20 | Городская акция «Шаг за шагом» (1 этап) | муниципальный | 10 | участие | | 21 | Долговременная игра «Дорога добра» (для учащихся учетных категорий) (1 этап) | муниципальный | 8 | 1 место | | 22 | Фестиваль солдатской песни «Слава тебе, солдат!» | региональный | 15 | участие | | 23 | Фестиваль солдатской песни «Слава тебе, солдат!» (Иван Кибанов – рук. В.З. Бычкова) | региональный | 1 | 2 место | | 24 | Конкурс поэтического творчества  «Люблю Россию я…» | региональный | 8 | участие | | 25 | Конкурс поэтического творчества  «Люблю Россию я…» | региональный | 1 | 3 место | | 26 | Фотоконкурс «Краски осени» | региональный | 20 | участие | | 27 | Творческий конкурс «В мире прекрасного» | Федеральный | 1 | 2 место | | 28 | Творческий конкурс «В мире прекрасного» | Федеральный | 1 | 3 место | | 29 | Конкурс рисунков «Библиотека будущего» | муниципальный | 1 | 2 место | | 30 | Конкурс рисунков «Библиотека будущего» | муниципальный | 1 | 1место | | 31 | акция-конкурс по сбору макулатуры «Сохраним леса Прикамья» | муниципальный | 300 | 2 место | | 32 | Викторина «Знакомые - незнакомцы» | муниципальный | 1 | 2 место | | 33 | Викторина «Знакомые - незнакомцы» | муниципальный | 1 | 2 место | | 34 | Конкурс «Письмо водителю» | муниципальный | 5 | 1, 3 место | | 35 | Акция «Письмо Деду Морозу» | Федеральный | 4 | участие | | 36 | Конкурс VII Кузьминские чтения | региональный | 1 | участие | | 37 | Конкурс рисунков «Ступени радости» | Федеральный | 1 | 1 место | | **2015 год** | | | | | | 1 | Соревнования «Сила и мужество» | муниципальный | 6 | участие | | 2 | Соревнования «Сила и мужество» (Оперативный дозор) | муниципальный | 6 | 3 место | | 3 | Соревнования «Сила и мужество» (стрельба) | муниципальный | 6 | 2 место | | 4 | Конкурс детского рисунка «Мой город зимой» | региональный | 1 | участие | | 5 | Слёт «Юных инспекторов движения» | муниципальный | 4 | 2 место | | 6 | Конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии» | муниципальный | 4 | 2 место | | 7 | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | муниципальный | 26 | участие | | 8 | Конкурс поздравительных открыток «Открытка ветерану» | муниципальный | 12 | участие | | 9 | Конкурс поздравительных открыток «Открытка ветерану» | муниципальный | 1 | 2 место | | 10 | Конкурс поздравительных открыток «Открытка ветерану» | муниципальный | 1 | 3 место | | 11 | Конкурс «В хдоровом теле – здоровый дух» | муниципальный | 10 | 1 место | | 12 | Конкурс детского и юношеского кино видео творчества «Золотая белка» | муниципальный | 13 | участие | | 13 | Конкурс экологических рисунков «Сохраним природу вместе» | муниципальный | 2 | участие | | 14 | Дистанционный конкурс для учащихся начальных классов «Львёнок» | Федеральный | 8 | участие | | 15 | Дистанционный конкурс для учащихся начальных классов «Галактический цветок» | Федеральный | 8 | участие | | 16 | Дистанционный конкурс для учащихся начальных классов «Графическая викторина» | Федеральный | 8 | участие | | 17 | Творческий конкурс «70-летие Великой Победы» | Федеральный | 9 | участие | | 18 | Творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце» | Федеральный | 4 | участие | | 19 | Творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце» | Федеральный | 1 | 2 место | | 20 | Олимпиада по информатике «Умная мышка» | муниципальный | 3 | участие | | 21 | Олимпиада по информатике «Умная мышка» | муниципальный | 1 | 3 место | | 22 | Конкурс «Соликамск.Стихи. Дети» | муниципальный | 2 | 1 место | | 23 | Конкурс «Соликамск.Стихи. Дети» | муниципальный | 2 | 2 место | | 24 | Конкурс мини-проектов «Пернатые друзья» | муниципальный | 1 | 1 место | | 25 | Конкурс «Я – Дед Мороз» | муниципальный | 1 | 1 место | | 26 | Конкурс «Я – Дед Мороз» | муниципальный | 1 | 3 место | | 27 | Соревнования в школьной баскетбольной лиге «Калий Баскет юниор» (4 классы) | муниципальный | 12 | 3 место | | 28 | Соревнования в школьной баскетбольной лиге «Калий Баскет юниор» (2, 3 классы) | муниципальный | 24 | участие | | 29 | Конкурс творческих работ «Пасхальные картины» | муниципальный | 12 | участие | | 30 | Конкурс творческих работ «Пасхальные картины» | муниципальный | 3 | 3 место | | 31 | Первенство по лыжным гонкам | муниципальный | 1 | 2 место | | 32 | Фотоконкурс «В мире профессий» | Федеральный | 4 | участие | | 33 | Фотоконкурс «Масленица 2015» | муниципальный | 22 | 2 место | | 34 | Конкурс «Битва хоров» | муниципальный | 15 | 1 место | | 35 | Конкурс «Пой со мной» | муниципальный | 15 | 1 место | | 36 | Конкурс «Пой со мной» | муниципальный | 1 | 2 место | | 37 | Конкурс «Пой со мной» | муниципальный | 1 | 2 место | | 38 | Фестиваль народного творчества «Победная весна» | муниципальный | 15 | 3 место | | 39 | Конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава» | муниципальный | 15 | 2 место | | 40 | Конкурс чтецов стихотворений и прозы «Вечная память Победе!» | муниципальный | 1 | 2 место | | 41 | Конкурс чтецов стихотворений и прозы «Вечная память Победе!» | муниципальный | 10 | участие | | 42 | Конкурс презентаций «Мою семью не обошла война» | муниципальный | 5 | 1, 3,3 место | | 43 | Конкурс видеороликов «Спасибо за победу» | муниципальный | 3 | 1 место | | 44 | Конкурс фотоколлажей «Война в судьбе моей семьи» | муниципальный | 2 | 2,3 место | | 45 | Конкурс рисунков «Дети рисуют войну» | муниципальный | 10 | 2, 3 место | | 46 | Познавательно-интеллектуальная игра «По местам боевой славы» | муниципальный | 5 | участие | | 47 | Квест-игра «Мой Соликамск» | муниципальный | 5 | 2 место | | 48 | Конкурс мультимедийных презентаций «Памятный календарь-2015» | муниципальный | 1 | участие | | 49 | Конкурс рисунков и открыток, посвященных 70-летию ПОбеды | региональный | 5 | 1,1, 2,3 место | | 50 | Конкурс Культура в мыслях, слове, деле…» | муниципальный | 1 | участие | | 51 | Квест-игра Назад в будущее», посвященная 585-летию города Соликамска и 70-летию Победы | муниципальный | 5 | 2 место | | 52 | Конкурса «Дети войны игрушек не знали» | Всероссийский | 70 | участие | | 53 | Сетевой межшкольный проект Карта памяти». Размещение рассказа о памятном месте. | Всероссийский | 15 | участие | | 54 | Конкурс детского технического конкурса «Мастеренок-2015 | муниципальный | 10 | 1,2, 3,3 место | | 55 | Военно-спортивное троеборье, посвященное Дню защитника Отечества | муниципальный | 10 | 2 место | | 56 | Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Соликамский рабочий» | муниципальный | 60 | 1 место | | 57 | Долговременная игра для детей группы риска и СОП « Дорога удачи» | муниципальный | 10 | 1 место | | 58 | Спортивное троеборье (бег) | муниципальный | 6 | 1,2, 3место | | 59 | Спортивное троеборье (стрельба) | муниципальный | 6 | 1, 2, 3 место | | 60 | Спортивное троеборье (плавание) | муниципальный | 6 | 1,2,3 место | | 61 | Первенство по баскетболу среди юношей 5-9 классов | муниципальный | 10 | 1 место | | 62 | акция-конкурс по сбору макулатуры «Сохраним леса Прикамья» | муниципальный |  | 1 место | | 63 | Акция «Сохрани жизнь ежику» | муниципальный |  | 2 место | | 64 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | муниципальный | 7 | 1,1, 3 место | |  |  |  |  |  | | **Итого** | | **Уровень** | **Человек/%** | | | **Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся** | | муниципальный | 552 чел. / 52% | | | региональный | 32 чел. / 3% | | | Федеральный | 146 чел. / 14% | | | Международный | 0 | | | **Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:** | | Муниципальный | 336 чел./ 32% | | | Регионального уровня | 6 чел./ 0,5% | | | Федерального уровня | 6чел. /0,5% | | | Международного уровня | 0 | | |
| 1. **Выводы**   Воспитывающая деятельность велась целенаправленно и в системе, была  направлена на решение поставленных задач.  Необходимо:  - продолжить работу по развитию единой воспитательной среды через  реализацию концепции воспитательной системы «Звездная страна», проекта  «Вместе», применение интерактивных форм работы с учетом возрастных  особенностей и интересов учащихся;  -начать работу по обновлению воспитательной системы школы;  - совершенствовать работу по правовому воспитанию учащихся, активизировать  деятельность ШСП, направленную на профилактику межличностных конфликтов;  - продолжить работу по патриотическому воспитанию через реализацию проектов  «Соликамск юбилейный», «День рождения школы»;  - продолжить работу по систематизации воспитания культуры поведения на  дорогах и улицах, через реализацию комплексной целевой программы  «Добрая дорога»;  - продолжить работу по интеграции общего и дополнительного образования  через реализацию совместного с ЦДТ «Кристалл» проекта «Шире круг» . |

**7. Образовательные результаты**

**7.1 Качество обучения по годам - начальная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **количество обучающихся, получивших отличные оценки по основным учебным предметам** | **качество** | **успеваемость** | **год** |
| 24 чел. | 44,3% | 94,5% | 2012-2013 |
| 9 чел | 44,4 % | 98% | 2013-2014 |
| 12 чел | 44,2% | 98% | 2014-2015 |

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, прошли консультацию на ПМПК и им изменен образовательный маршрут.

Доля учащихся, набравших 150 баллов и выше по итогам мониторинговых обследований (математика + русский язык)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014 - 2015 | 2013 - 2014 | 2012 - 2013 |
| 1 чел. | 1 чел. | 3 чел. |

**Результаты мониторинговых обследований качества начального общего образования**

Сравнительная таблица результатов мониторинговых обследований

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014-2015 | | |
|  | школа | Соликамск | ПК |
| Математика | **47,4** | 50,6 | 49,9 |
| Русский язык | **49,1** | 52,1 | 50,2 |

Ежегодно выпускники 4 классов показывают результаты мониторинговых обследований лучше. За последний год он выше среднего по городу и краю.

**7.2 Анализ результатов учебной деятельности обучающихся 5-11 классов**

**7.2 Анализ результатов учебной деятельности обучающихся 5-11 классов**

В основной и старшей школе на конец 2014-2015 учебного года обучались 534 ученика:

II ступень – 472 ученика

III ступень – 62 ученика

**Динамика успеваемости и качества на II – III уровнях обучения**

**Вывод:** на II – III уровнях наблюдается стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся.

**Динамика успеваемости и качества на III уровне обучения**

**Вывод:** На III уровне обучения по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное снижение качества обучения (- 2,1%).

В школе имеются условия для повышения качества обучения:

- 41 обучащихся по итогам 2014-2015 учебного года имеют 1-2 «3» , что составляет 8 %.

- 3 обучающихся закончили учебный год с 1-2 «4», что составляет 0,6 %.

**7.3 Результаты внутренней экспертизы качества знаний обучающихся**

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по ряду предметов в виде административных контрольных работ по итогам полугодия и итогам учебного года.

**Результаты административных контрольных работ в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет.** | **2012 – 2013 уч. год**  (успеваемость,  качество) | | **2013 – 2014 уч. год**  (успеваемость,  качество) | | **2014 – 2015 уч. год**  (успеваемость, качество ) | |
| **1 полуг.** | **год** | **1 полуг.** | **год** | **1 полуг.** | **год** |
| Русский язык | 88%  32% | 88%  35% | 83%  43% | 94%  44% | 87%  36% | 98%  39% |
| Математика | 65%  24% | 75%  28% | 79%  27% | 81%  19% | 78%  31% | 95%  31% |
| История |  | 87%  59% | 86%  36% |  | 87%  62% | 99%  56% |
| Биология |  | 87%  43% |  |  |  | 100%  41% |
| Физика | 73%  27,5% | 84%  29% | 87%  52% | 69%  31% | 79%  32% | 97%  35% |
| Английский  язык |  | 82%  49% |  |  |  |  |
| Химия |  | 81%  47% | 72%  45% |  |  | 100%  56% |
| Обществознание | 83%  28% | 96%  76% | 93%  30% | 98%  47% |  | 100%  43% |
| Количество предметов. | 4 | 8 | 6 | 4 | 4 | 7 |
| **Средний % успеваемости и качества** | **81%**  **31%** | **86%**  **37%** | **87%**  **32%** | **83%**  **36%** | **83%**  **37%** |  |

**Вывод: з**а последние 3 года обучающиеся стабильно показывают оптимальный и допустимый уровень обученности по всем учебным предметам.

**7.4 Результаты внешней экспертизы качества знаний**

**Государственная (итоговая) аттестация - 9 класс**

В 2015 году все учащиеся 9 классов допущены к ГИА. С 2009 по 2013 годы не было учащихся, не допущенных к ГИА, в 2014 году не была допущена к ГИА 1 ученица.

**Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием**

**Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ (средний балл)**

* Средний тестовый балл по русскому языку – 52,9 (в 2014 году - 56,5)
* Средний тестовый балл по математике – 49,1 (в 2014 году – 51,5)
* *Предметы по выбору 9-классники не сдавали*

**Социализация выпускников 9 классов**

* 10 класс СОШ 12 – 19 человек (28%)
* Техникумы – 50 человек (72%)

Из них:

* Соликамск – 43 (62%)
* Пермь – 5 (7%)
* Другие территории – 2 (3%)

**Государственная (итоговая) аттестация - 11 класс**

**Итоги ГИА в форме ЕГЭ - 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во выпускников на конец года** | **Допущено** | **Сдавало в форме ЕГЭ** | **Сдавало в форме ГВЭ** |
| 38 | 38/100% | 38/ 100% | 0 |

**Рейтинг выбора предметов выпускниками 11 классов в 2014 году**

**Вывод:** более востребованным учебным предметом является обществознание.

**Предметы, по которым выпускники школы сдали ЕГЭ**

**с результатами выше среднего по городу и краю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **Средний балл по**  **г. Соликамск** | **Средний балл по ОУ** |
| 1 | английский язык | 70 | 87 |
| 2 | информатика | 58 | 70 |
| 3 | литература | 68 | 72 |
| 4 | физика | 58 | 58 |

**Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ**

**Вывод**: средний балл по школе стал выше по сравнению с прошлым годом по биологии, информатике, литературе, русскому языку, химии.

Средний балл по школе выше, чем по городу по русскому языку, обществознанию, математике, физике.

**Итоги ЕГЭ в сравнении с прошлым годом**

Право на получение стипендии губернатора Пермского края имеют выпускники 11 классов, которые по результатам 3 экзаменов получили более 225 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** | **Кол-во выпускников, набравших 225 баллов** | **%** |
| 2012-2013 | 48 | 3 | 6,3% |
| 2013-2014 | 27 | 3 | 11% |
| 2014-2015 | 38 | 6 | 16% |

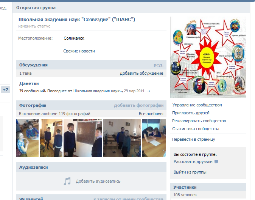
Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательных достижений. Выпускники школы конкурентоспособны, 71% выпускников успешно продолжают образование в высших учебных заведениях Перми, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Челябинска. 8 выпускников, продолжают своё образование по естественнонаучному и инженерно-техническому направлению.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2014-2015** |
| Общее количество выпускников | 38 |
| Поступили в ВУЗы | 25 |
| % поступления в ВУЗы | 71% |
| Естественнонаучное, инженерно-техническое направление | 21% |

**Динамика численности выпускников,**

**получивших медали и аттестаты с отличием**

**Результаты олимпиадного и конкурсного движения**

В 2014-2015 учебном году в школе был сформирован банк данных одаренных детей с целью организации с ними системной работы. Однако коллектив школы считает обязательным приобщение каждого ребенка к интеллектуальной деятельности развивающего характера через организацию и проведение интеллектуальных игр среди учащихся школ, дистанционной олимпиады, используя интернет-ресурс (в социальной сети создана страница сообщества «Школьная академия наук «Созвездие»» - <https://vk.com/club64768855>).

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиаде по 11 предметам из 20. Всего во втором туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 учащиеся (5-11 классов) и 9 учащихся (2-4 классов).

Среди учащихся 2-4 классов 1 победитель и 3 призера. К сожалению, стоит заметить, что количество победителей муниципального этапа среди 5-9 классов за последние три года снижается: 2011 год – 11 человек (1 победитель и 10 призёров), 2012 год – 5 призёров, 2013 год - 4 человека (1 победитель и 3 призёра).

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2012-2015гг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015** | |
| Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) | Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) | Кол-во участников | Результат  (кол-во призеров) |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
| 2-4 классы | 2 | 1 | 9 | 4 | 9 | 4 |
| 5-9 классы | 33 | 5 | 18 | 2 | 11 | 5 |
| 10-11 классы | 34 | 9 | 19 | 4 | 23 | 1 |
| Итого | 79 | 15 | 46 | 10 | 43 | 10 |

В региональном этапевсероссийской олимпиады школьников по астрономии приняли участие 2 учащиеся 8-го класса Калинина Елизавета и Гросман Эльза.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах муниципального уровня: олимпиада по иностранным языкам «Знаток иностранного языка» для учащихся образовательных учреждений Верхнекамья, олимпиада по краеведению «Знатоки Пермского края», «Юный биохимик», «Юный Архимед», «Юный географ», «Турнир юных математиков», конкурс сочинений на иностранном языке (английский язык), конкурс «В мире английского». Неотъемлемой частью развития обучающихся стали дистанционные олимпиады и конкурсы. Мотивирование обучающихся на участие в олимпиадах и конкурсах позволяет выявлять и развивать одаренность обучающихся по разным учебным дисциплинам, повышать интерес к учебе.

Доля уменьшения призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о необходимости усиливать индивидуальную работу с одарёнными детьми и способными обучающимися, выстраивать индивидуальные траектории развития детей, совершенствовать систему педагогического сопровождения школьников, расширять образовательное пространство. Для реализации этой проблемы направлен один из проектов школы «Работа с одарёнными детьми», цель которого заключается в выявлении наиболее одарённых обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей; формировании разносторонне развитой личности.

В рамках проекта в 2014-2015 учебном году продолжала работать **«Школьная академия наук «Созвездие» («ШАНС»),** в рамках деятельности которой были проведены ряд мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Неделя краеведения, истории и технологий Пермского края» (1-11 классы)**  **(совместно с «Школьной лигой Роснано»):** | | |
| **1- 4 классы**  1. Классный час «Люби и знай свой край».  2. Экскурсия в краеведческий музей  - «Удивительный мир камня».  - «Тайны Пермского моря».  3. Загородные экскурсии  1. «Удивительная Пермь» (экскурсия на Пермскую кондитерскую фабрику; в Музей истории Мотовилихинских заводов)  4. Экскурсии по родному городу  - «Водоёмы Соликамска» (экскурсия, знакомящая с реками города; остановки около рек Боровица, Усолка, Кама, знакомство с работой речного порта).  - «Нескучный сад». (Экскурсия в ботанический сад им. Г. Демидова». История появления первого ботанического сада, возможность посмотреть на экзотические растения).  - «О чём рассказал Соликамский герб» (с посещением Людмилинской скважины, с проведением эксперимента по вывариванию соли).  - «Говорит и показывает Соликамск» (посещение телевизионного центра, студии «Союз», типографии).  Мастер-класс:  «Изготовление народной куклы-оберега».  6. Игровые программы  Передвижная выставка екатеринбургских молодых художников «Роспись по эмали» (в игровой форме дети знакомятся с героями уральских сказов, с техникой горячей и холодной росписи по эмали, завершается выставка мастер-классом по росписи птицы счастья).  G:\роснано\краеведение\неделя краеведения - 2013_младшая школа\Неделя краеведения\Игровая программа.Выставка художников из Екатеринбурга.2А, 2Б\Приложение 4.JPGG:\роснано\краеведение\неделя краеведения - 2013_младшая школа\Неделя краеведения\Игровая программа.Выставка художников из Екатеринбурга.2А, 2Б\Приложение 3.JPGG:\роснано\краеведение\неделя краеведения - 2013_младшая школа\Неделя краеведения\Игровая программа.Выставка художников из Екатеринбурга.2А, 2Б\Приложение 2.JPG  7. Проект «Моя малая родина».  G:\роснано\краеведение\проект3JPG.JPGG:\роснано\краеведение\проект6.JPGG:\роснано\краеведение\проект5.JPGG:\роснано\краеведение\проект4.JPG  8. Игра «Мой любимый Пермский край» (путешествие по станциям).  **5- 11 классы**  25 октября на открытие недели учащимся был представлен фильм «Хребет России - Пермский край», в котором рассказывается история возникновения производств в Пермском крае). После просмотра фильма учащиеся приняли участие в викторине, которая являлась первым этапом всей недельной игры. В течение недели учащиеся должны были в свободной форме поучаствовать в различных мероприятиях:   1. Решить викторину «Пермяк – соленые уши» (Организаторы и члены жюри: Бас Н.В. и Тузова В.И.) 2. Придумать и нарисовать новый памятник Пермского края » (Организаторы и члены жюри: Пестрикова И.В. и Сыропятова Е.Е.)   I:\краеведение\IMG_2968.jpgI:\краеведение\IMG_2970.jpgF:\роснано\наделя краеведения _ 2013г\Новая папка\Изображение 006.jpg   1. Решить викторину на английском языке, посвященную производствам Пермского края или Соликамска (6-8 классы) или разработать карту (путеводитель) на английском языке для иностранных туристов по предприятиям города (Организаторы и члены жюри: Кинева Е.В., Королевич С.В., Чупрова Д.С.)   F:\роснано\наделя краеведения _ 2013г\Новая папка\Изображение 003.jpgF:\роснано\наделя краеведения _ 2013г\Новая папка\Изображение 001.jpg   1. Принять участие в «Математическом путешествии по Пермскому краю» (Организаторы и члены жюри: Меркулова Е.Г., Семёнова Е.С., Гандюк М.В) 2. Сочинить стихотворение о профессиях нашего города (Организаторы и члены жюри: Брезгина Е.А., Новикова Е.А., Бодрова И.Ю..)   А наибольшее количество баллов класс получал, если совершил экскурсию на одно из производств Соликамска или Пермского края. Отчет об экскурсии ребята представляли на закрытии недели (2 октября).  G:\Неделя наук _2014\музеи\9д.jpgG:\Неделя наук _2014\музеи\9б.jpgG:\Неделя наук _2014\музеи\7в.jpgG:\Неделя наук _2014\музеи\6б.jpgC:\Documents and Settings\цццц\Рабочий стол\Новая папка\P1010191.JPG  Учащиеся приняли активное участие во всех мероприятия. Ведь всем хотелось получить главный приз – сертификат в размере 3000 рублей на организацию следующей поездки по Пермскому краю! | | |
| **2.Метапредметная дистанционная олимпиада (5-11 классы):** | | |
| Задания для 5-6 классов  Задания для 7-8 классов  Задания для 9-11 классов  Задания и ответы располагались на сайте https://vk.com/club64768855 | | |
| **3. Межпредметное интегративное погружение «Удивительный мир симметрии»** | | |
| Проводилось для учащихся 5-9 классов силами педагогов и учащихся 10 классов. | |  |
| **4. 2 сессии курсов по выбору для учащихся 5-х классов** | | |
| 14 курсов по выбору:  **Информационно-математическое направление:**   1. «Абракадабра» (развитие логического мышления) 2. «Альдебаран» (занятия по астрономии с использованием «домашнего планетария») 3. «Приключения Электроника» (легороботы) 4. «Белое и черное» (шашки) 5. «Очевидное невероятное» (развитие математических способностей)   **Естественно-научное и историческое направление:**   1. «Загадки Клио» (история) 2. «Загадки Пермского края» (география) 3. «Витамин Витаминович» (основы здорового питания) 4. «Почемучка»   **Филологическое направление:**   1. «Лингвистические сказки» 2. «Чеширский кот» (знакомство с историей, традициями Англии)   **Спортивное направление:**   1. «Драйв» (обучение игре «Городки»)   **Художественно-эстетическое:**   1. «Оч’умелые ручки» 2. «На завалинке» (русская народная музыка) | «Чеширский кот» | |
| «В гостях у сказки»  G:\шанс - 5 класс\ШАНС _ИТОГИ-фото\сказка - макет\IMG_0033.jpg | |
| «Абракадабра»  G:\шанс - 5 класс\ШАНС _ИТОГИ-фото\IMG_0051.jpgG:\шанс - 5 класс\ШАНС _ИТОГИ-фото\IMG_0045.jpg | |
| «Загадки Пермского края» «Очумелые ручки»  G:\шанс - 5 класс\ШАНС _ИТОГИ-фото\IMG_0056.jpgG:\шанс - 5 класс\ШАНС _ИТОГИ-фото\IMG_0053.jpg | |
|  | «Очевидное - невероятное»  G:\шанс - 5 класс\ШАНС _ИТОГИ-фото\IMG_0052.jpgG:\шанс - 5 класс\ШАНС _ИТОГИ-фото\IMG_0049.jpg | |
|  | «Почемучка»  G:\шанс - 5 класс\ШАНС _ИТОГИ-фото\IMG_0055.jpgG:\шанс - 5 класс\ШАНС _ИТОГИ-фото\IMG_0050.jpg «Витамин Витаминович» | |
|  | G:\шанс - 5 класс\ШАНС _ИТОГИ-фото\IMG_0047.jpg | |

**8.5. Результаты участия обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах:**

- краевой детский дистанционный конкурс открыток и видеороликов, посвященных образованию Пермского края «С днем рождения, Пермский край» (3 место);

- открытый краевой конкурс ученических проектов «Виртуальное путешествие по родному краю в номинации «Мой город»(1 место);

- муниципальный чемпионат по стрельбе из пневматической винтовки (3 место);

- туристический слет «Дружба» (2 место);

- соревнования по плаванию (организация ВОСВОД) (1,1 место, 2 место, 3,3 место);

- муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Живи, красавица Кама» ( 3 место);

- командный конкурс на знания правил дорожного движения в рамках муниципального конкурса «У светофора каникул нет!» (1 место)

- конкурс по фигурному вождению велосипеда в рамках конкурса «У светофора каникул нет!» (1 место);

- соревнование по стрельбе из пневматической винтовки в рамках месячника «Сила и мужество» (1 место);

- III тур по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (3 место);

- муниципальный конкурс новогодних поделок (1 место)

- городской конкурс-фестиваль агитбригад ЮИД «Отряд ЮИД в действии» (2 место);

- муниципальное соревнование «Сила и мужество» (в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы «Растим патриотов России» на этапе «Общевойсковая подготовка» (2 место);

- Всероссийский интернет-конкурс видеороликов «Россия – родина моя» (3 место);

- муниципальные соревнования «День юного призывника» (2 место)

- муниципальная акция «Сохрани жизнь ежику» (2 место);

- муниципальный конкурс чтецов (2, 3 место);

- Городские спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух» (2 место)

- Муниципальный проект «Точки роста» (3 место);

- городской детский конкурс исполнителей караоке «Пой со мной» - 1, 3 место;

- Муниципальная игра «Мой Пермский край» (2 место);

- соревнования по плаванию (в рамках проекта «Точки роста» (3 место)

- Городская акция-конкурс по сбору макулатуры «Сохраним леса Прикамья» (2 место)

- Городской интеллектуальный брейн-ринг «По дорогам войны», посвященный Победе (2 место)

- Городской Осенний кросс (5-9 классы) – 3 место

- городские соревнования по баскетболу (10-11 класс, девушки) – 3 место;

- городские соревнования по волейболу (10-11, девушки) – 2 место;

- городские соревнования по волейболу (10-11, юноши) – 3место;

- городские соревнования по лыжным гонкам (10-11, девушки) – 3 место;

- Городские соревнования по стритболу – 3 место

- Легкоатлетическая эстафета (женская команда) – 1 место

**8. Организация учебного процесса**

**Инновационная деятельность образовательного учреждения**

В 2013-2014 учебном году школе был присвоен статус опытной пед.площадки муниципального уровня «Школа высоких технологий», также школа является школой-участницей федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО» (руководитель проекта - Кинева Е.В., заместитель директора по НМР), участницей общероссийского проекта «Школа цифрового века» (руководитель проекта - Борчанинова О.В., директор школы), участницей муниципального проекта “Основная школа - пространство выбора”.

На основании самообследования эффективности научно-методической работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «СОШ №12» за 2013-2014 учебный год можно сделать вывод: педагоги нашей школы готовы обучать по-новому. Все выявленные позитивные и негативные тенденции и их причины позволяют коллективу скорректировать и продолжить работу над методической темой школы “**Школа 12 – школа выбора: создание условий для реализации своих возможностей всеми обучающимися и педагогами школы»**, обусловленной переходом на ФГОС второго поколения.

**9. Востребованность выпускников**

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательных достижений. Выпускники школы конкурентоспособны, 93% выпускников успешно продолжают образование в высших учебных заведениях Перми, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга. 3 выпускника, продолжают своё образование по естественнонаучному и инженерно-техническому направлению.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2013-2014** |
| Общее количество выпускников | 27 |
| Поступили в ВУЗы | 25 |
| % поступления в ВУЗы | 93% |
| Естественно-научное направление | 4% |
| Инженерно-техническое направление | 7% |

**10. Качество условий**

**Кадровое обеспечение**

Главной ценностью школы являются её педагоги, обладающие глубокими знаниями своего предмета, владеющие современными образовательными технологиями. В школе работает стабильный творческий коллектив, обеспечивающий высокий уровень качества образования.

Коллектив возглавляет директор, талантливый организатор, почетный работник общего образования Борчанинова Ольга Владимировна.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

* 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе (Попова С.В., Почетный работник общего образования Российской Федерации; Соколова О.А.)
* 2 заместителя директора по воспитательной работе и дополнительному образованию (Казанцева С.И., Чужченко З.Д.)
* 1 заместитель по научно-методической работе (Кинева Е.В.), прошедшие соответствующую процедуру аттестации.

Коллектив педагогов школы на конец 2013/2014 учебного года составил 72 человек, из них трое находятся в отпуске по уходу за ребенком. Численность сотрудников школы, в основном, соответствует размерам, установленным штатным расписанием.

**Возраст педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во (%) |
| Моложе 25 лет | 8 (11%) |
| 25-35 | 16 (22%) |
| 35 лет и старше | 48 (71%) |

В коллективе преобладают опытные педагоги, с большим стажем работы в образовании. 51% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, что позволяет качественно решать задачи образовательного процесса.

**Педагогический стаж:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| июнь 2013 (71чел) | июнь 2014 (72 чел) |  |
| 13 (18%) | 14 (20%) | Менее 5 лет |
| 7 (10%) | 7 (10%) | 5-10 |
| 14 (20%) | 14 (19%) | 10-20 |
| 37 (52%) | 37 (51%) | Более 20 |

**Образование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| июнь 2013 (71чел) | июнь 2014 (72 чел) |  |
| 52 человек/73%  (49 человек/69/%) | 51 человек/70%  (48 человек/67/%) | Высшее  (педагогическое) |
| 2 (3%) | 2 (3%) | Второе высшее |
| 19 человек/27%  (16 человек/23%) | 21 человек/29%  (18 человек/25%) | Среднее  (Среднее специальное) |

В коллективе наблюдается устойчивый рост числа педагогов, стремящихся повысить уровень образования: 2 человека являются студентами педагогических ВУЗов.

**Почетные звания** имеют 9 человек: Отличник народного просвещения» - 3, «Почетный работник общего образования» - 6. Людмила Кирилловна Готлиб является победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений по приоритетному национальному проекту «Образование».

**Аттестация педагогических кадров** — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества их работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

За 2013/2014 учебный год аттестовано 8 человек (высшая – 3 человека, первая – 5 человек). На конец 2013/2014 учебного года процент педагогов с первой и высшей категорией составил 46% (Высшая - 12 человек/17%, первая - 21 человек/29%). Один человек имеет статус педагога-исследователя (Готлиб Л.К.).

|  |  |
| --- | --- |
| 2013/2014 |  |
| 12 (17%) | Высшая квалификационная категория |
| 21 (29%) | Первая квалификационная категория |
| 13 (19%) | Вторая квалификационная категория |
| 2 (3%) | Соответствие должности |
| 24 (32%) | Педагогов без аттестации |

С 2011 года введен новый порядок аттестации педагогических работников: формирование электронного портфолио педагогов в качестве единственной формы аттестации. В целях оказания инструктивно - методической, консультативной помощи аттестующим педагогам по заполнению портфолио были организованы индивидуальные консультации для педагогов по заполнению портфолио.

По итогам учебного года все педагоги имеют электронное портфолио на сайте [www.portfolio-edu.ru](http://www.portfolio-edu.ru/). Но систематически ведут работу по заполнению и обновлению портфолио лишь 47 педагогов, что составляет 65%.

**Повышение квалификации педагогов**

В 2013-2014 учебном году курсовая подготовка педагогических работников школы проводилась через

- выездные курсы на бюджетной основе;

- выездные курсы на внебюджетной основе;

- курсы на базе города Соликамска.

Цели и задачи профессионального роста педагогов соотносятся с приоритетными направлениями развития школы (введение новых образовательных стандартов, качественная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, работа с одаренными детьми, а также 2 педагога успешно прошли обучение на международных курсах по английскому языку ТКТ). За 2013/2014 учебный год обучились 34 человека (47%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональная переподготовка  (более 500 часов) | Курсы 108 часов | Курсы 72 часа | Курсы от 16 до72 часов | Прошли обучение (чел) | Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей) |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Итоги обучения педагогов, в том числе руководителей, ведущих преподавание | | | | | |
|  | 0 | 6 | 15 | 29 | 72 |
| Итоги обучения руководителей | | | | | |
|  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Итоги обучения заместителей руководителя | | | | | |
|  | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| июнь 2014 (72 чел) | июнь 2013 (71чел) |  |
| 58 (81%) | 50 (70%) | Курсовая подготовка |

В условиях введения ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС ООО особое внимание уделяется курсовой подготовке педагогов по вопросам изучения новых образовательных стандартов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КПК  ФГОС ООО | Общее кол-во педагогов основной школы  (без внешних совместителей) | КПК  ФГОС НОО | Общее кол-во педагогов начальных классов  (без внешних совместителей) |
| 25 (50%) | 50 | 20 (100%) | 20 |

Кроме этого, в рамках работы по методической теме школы “Проблемы и перспективы современного урока в свете новых образовательных стандартов” педагоги школы в рамках корпоративного обучения вели работу по освоению современных образовательных технологий. По результатам ссамоанализа и посещенных уроков в 2013-2014 учебном году:

· 80% педагогов владеют технологией проектного обучения;

· 90% педагогов освоили ИКТ–технологию;

· 65% педагогов используют на уроках проблемное обучение

· 50% учителей владеют приемами технологии критического мышления (качество усвоения повышается в среднем на 20-25%).

Педагоги школы, понимая эффективность использования современных образовательных технологий в процессе обучения, продолжают активно их осваивать и применять в урочное и внеурочное время.

**Материально-техническая база**

Школа занимает два здания, В здании, расположенном по адресу ул. Набережная, 169 обучаются дети 1 – 5 классов, по адресу ул.20 лет Победы, 179 – 6-11 классов. На оба здания имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В школе созданы условия для интеллектуального, физического, трудового и нравственного развития детей. Общее количество учебных кабинетов – 46, все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, 68 % - комплектами мультимедийного оборудования. Специализированные кабинеты информатики, биологии, химии, физики оснащены в соответствии с ФГОС на 70%. 3 кабинета информатики оснащены 32 компьютерами, локальной сетью, выходом в Интернет со скоростью до 5 Мбит/сек. Функционируют 4 кабинета иностранного языка, из которых 1 кабинет лингафонный. Занятия по физической культуре проводятся в 2 спортивных залах, лыжной базе “Снежинка”, спортивной площадке.

Современная школа отличается развитой цифровой образовательной средой. В школе работает медиатека, оснащенная локальной сетью, выходом в Интернет со скоростью до 5 Мбит/сек. На уроках и во внеурочной деятельности используются: 72 компьютера, мобильный класс (12 ноутбуков), 26 мультимедийных проекторов, 3 комплектов лабораторного оборудования, 6 интерактивных досок и 1 интерактивная приставка, 4 документ-камеры, 2 видеокамера, 1 система голосования SMART Respons, 7 базовых наборов легороботов “Mindstorms EV3”, 1 система голосования Verdict, мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, АРМ виртуальной лаборатории по физике в количестве 12 штук, комплекс прикладных систем Моделирующая компьютерная среда “Интерактивная физика”, 19 цифровых микроскопов. Имеется комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно.

Функционирует кабинет логопеда, социального педагога, психолога. Работают библиотечные залы.

Для реализации программ дополнительного образования приспособлены учебные кабинеты используются также спортивный и актовый залы, тир. Школа также сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (МАУ «Лыжная база «Снежинка», плавательный бассейн «Дельфин»; МБОУДОД «ЦРТДиЮ «Звездный», МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Старт», МБОУДОД «Речник», МБОУДОД «Центр детского творчества «Детский эколого-биологический центр», МБОУДОД «ЦТРиГО «РОСТ», МБОУДОД «Вираж», ЦДТ “Кристалл”, ЦДТ “Изумруд”).

Массовые мероприятия с обучающимися, родителями, общественностью проходят в актовых залах. К услугам учащихся медицинские кабинеты, включающие в себя медицинский и процедурный кабинеты, получившие лицензию в 2011 году. Для организации питания имеется 2 столовой на 80 и 250 посадочных мест.

Ежегодно происходит обновление учебно-материальной базы с учетом требований ФГОС в рамках реализации проекта «Модернизация региональных систем общего образования». Так, в период с 01.09.2013 по 30.07.2014 приобретены 2467 единиц учебников на сумму 780987 руб, 15 мониторов для кабинета информатики в младшей школе на сумму 59850 руб, 7 комплектов лего-роботов на сумму 103969 руб, 14 единиц оборудования в кабинет физики на сумму 51972 руб, 123 единиц (парт и стульев) для детей на сумму 200425 руб, 13 единиц оборудования в медицинские кабинеты на сумму 28249 руб, футбольные ворота на сумму 27000 руб, мобильный уголок по ПДД на 23000 руб.

С 2007 года функционирует школьный сайт, содержание которого приведено в соответствие с ФЗ №293 от 08.11.2010 года. С 01 сентября 2012 года в школе осуществляется электронный документооборот в системе ИСЭД.

МАОУ "СОШ №12" осуществляет свою экономическую деятельность самостоятельно с 2008 года. На основании муниципального задания составляется План финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

**7.5**

**9. Инновационная деятельность и методическое сопровождение образовательного процесса**

**9.1 Организация методической работы школы**

Сегодня политика в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование у них потребности в профессиональном развитии и предоставлении им возможности для профессионального роста и продвижения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Организация научно-методической деятельности педагогов школы регламентируется следующими локальными актами:

· Положение о Методическом Совете школы.

· Положение о школьном методическом объединении учителей

· Положение о предметных неделях.

· Положение о рабочих программах педагогов.

· Положение о работе педагогов над программами профессионального

саморазвития.

· Положение о ведении электронного портфолио педагогическими работниками.

В соответствии с данными Положениями организуется методическая работа школы.

Методический Совет функционирует на основании Положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения*.* Методический совет определяет перспективы развития школы, организует работу над единой методической темой школы, разрабатывает нормативную документацию, обеспечивающую инновационную деятельность в школе, проводит экспертизу наиболее важных стратегических документов школы, проектов Программы развития, утверждает рабочие программы и учебно-тематическое планирование по предметам Учебного плана, программы факультативных, элективных курсов, курсов по выбору, программы дополнительного образования, в т.ч. на платной основе, вырабатывает и представляет на педагогическом совете требования к результату образовательной деятельности по каждому направлению, разрабатывает механизмы достижения утвержденных ожидаемых результатов.

Методический Совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами Методического Совета являются заместитель директора по научно-методической работе и руководители методических объединений. Заседания Методического Совета проводятся не реже одного раза в четверть (триместр).

Методический Совет школы осуществляет руководство деятельностью методических объединения учителей, деятельностью временных проблемных групп, которые создаются в процессе подготовки и работы педагогических советов.

В школе сформировано 6 методических объединений учителей:

- физики, математики и информатики;

- русского языка и литературы

- иностранных языков;

- обществоведческих и естественных дисциплин;

- начальных классов (Школа России);

- начальных классов (Школа 2100).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы, а также на основе проблемного анализа работы за предыдущий год. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый педагог имеет программу профессионального саморазвития, целью которой является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня. Итогом работы по программе является методический продукт (доклад, программа, статья в журнале, открытый урок и т.д.)



|  |  |
| --- | --- |
| - разработан проект на 3 года «Основная школа – школа выбора», в рамках которого созданы 3 рабочие группы: «Краткосрочные курсы», «Поточно-групповое обучение», «Профессиональные пробы и социальные практики»;  - введено поточно-групповое обучение по математике в 7 классах;  - апробированы 14 краткосрочных курсов для 5 классов в рамках созданной «Школьной академии наук «Созвездие»» («ШАНС»);  - проведение «Недели краеведения», «Межпредметного интегративного погружения », дистанционной «Метапредметной олимпиады» в рамках сотрудничества со «Школьной лигой РОСНАНО» | Позитивные тенденции в реализации |
| - неготовность части педагогов основной школы участвовать в реализации проекта (низкое владение части педагогов современным цифровым оборудованием, желание работать «по старинке») | Негативные тенденции (проблемы в реализации) |
| - проведение корпоративного обучения по работе с современным цифровым оборудованием | Необходимые меры для коррекции негативных тенденций |

## 9.3 Обобщение и распространение опыта работы

Стремлению работать эффективно содействует участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. В 2013/2014 учебном году о конкурсном движении приняли участие 7 педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результат участия** | **Сроки** | **Уровень** | **Название конкурса** | **ФИО педагога** |
| Диплом I степени | с 09.12.2013 г. по 18.01.2014г. | муниципальный | "Современный урок (занятие) с использованием ИКТ" | Чупрова Дарья Сергеевна |
| Диплом III степени | 20.01.2014 | всероссийский | Общероссийский конкурс «Современный открытый урок» |
| Диплом I степени | С 14.04.2014 по 12.05. 2014 | муниципальный | Муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» |
| Диплом III степени | с 09.12.2013 г. по 18.01.2014 г. | муниципальный | "Современный урок (занятие) с использованием ИКТ" | Королевич Семён Викторович |
| Сертификат участника | с 09.12.2013 г. по 18.01.2014 г. | муниципальный | «Современный урок (занятие) с использованием ИКТ» | Семёнова Елена Сергеевна |
| Сертификат участника | С 14.04.2014 по 12.05. 2014 | муниципальный | Муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» |  |
| Сертификат участника | С 14.04.2014 по 12.05. 2014 | муниципальный | Муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» | Максимова Лариса Леонидовна |
| Сертификат участника | С 14.04.2014 по 12.05. 2014 | муниципальный | Муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» | Анциферова Татьяна Александровна |
| участие | 2013г | краевой | Краевой конкурс по развитию промышленного туризма для школьников «Лучше один раз увидеть!» на портале "Образование WEB 2.0 | Неклюдова Виктория Евгеньевна |
| 1 место в номинации | с 07.11.2013 г. по 17.11.2013 г. | всероссийский | II Всероссийский конкурс «Мой лучший урок с ЦОР» | Готлиб Людмила Кирилловна |

Опыт педагогов неоднократно представлялся педагогической общественности.

На базе школы прошло **8 заседаний городских методических формирований**:

1. ГМО учителей химии «Особенности современного урока химии в рамках подготовки к введению ФГОС ООО» (декабрь 2013)
2. ГМО учителей химии и биологии. Муниципальный турнир «Юный биохимик» (27.03. 2014)
3. ГМО учителей эстетического цикла «Семинар- практикум «Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности» (декабрь 2013)
4. ГМО учителей истории и обществознания. Семинар «Современные образовательные технологии, направленные на формирование социальных гражданских компетенций обучающихся» (27.02.2014)
5. ГМО преподавателей ОБЖ Открытый урок учителя ОБЖ Галстян А.М. «ЧС природного характера» (9 класс) (17.02.2014)
6. Школа молодого логопеда «Преодоление дисграфии у детей младшего школьного возраста с ОВЗ» (семинар – практикум учителя-логопеда Люлько Н.В.) (апрель 2014)
7. ГМО учителей математики. Практикум по решению заданий повышенной сложности по математике для обучающихся 9 классов
8. ГМО учителей математики. Практикум по решению заданий повышенной сложности по математике для обучающихся 11 классов.

- **2 семинара муниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия, тема | Цель проведения данного мероприятия | Дата проведения | Категория участников |
| Семинар «Повышение правовой компетентности учащихся как приоритетное направление деятельности по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» | Повышение  профессиональной  компетентности педагогов | 17.01.2014 | Заместители директоров по ВР школ города |
| Семинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» | Обобщение и распространение ценного педагогического опыта работы по методической теме школы | 02.04.2014 | Руководители и педагоги МОУ |

По итогам 2013-2014 учебного года 6 педагогам школы были вручены сертификаты управления образования за активную методическую работу на муниципальном уровне, а также сертификат участника ГМФ получили 4 педагога (Приказ МБУ "ЦИМС образования" от 06.06.2014. № СЭД-010-01-18-352 "О поощрении педагогов за методическую работу на муниципальном уровне").

Опыт своей педагогической деятельности педагоги представляли на конференциях различных уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема выступления, мастер-класса | ФИО участника | Название конференции | Уровень |
| «Компетентностный подход при изучении функций в старшей школе» | Готлиб Л.К., учитель математики | VII краевые Рождественские педагогические чтения «Новые образовательные стандарты: новые вызовы – новые решения» В рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ (г. Пермь) на базе гимназии № 2 г. Соликамска | Краевой |
| Использование интерактивных технологий на уроках английского языка | Чупрова Д.С., учитель английского языка |  |
| Повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка посредством ИКТ | Королевич С.В., учитель английского языка |  |
| «Воспитание гражданина во внеклассной работе по предмету» | Неклюдова В.Е., учитель нач. классов | Научно - практическая конференция по теме "Формирование гражданских качеств в системе школьного образования: новые перспективы при переходе к ФГОС", 20.06.2013 год, край |  |
| «Реализация компетентностного подхода при изучении трансцендентных функций в старшей школе» | Готлиб Л.К., учитель математики | II Международная НПК по проблемам реализации компетентностного подхода при обучении математике на базе СГПИ | Международный |

**Публикации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема публикации** | **ФИО** | **Журнал, сайт итд** | **Уровень** |
| Лаборатория | Семенова Е.С. | Сайт в «Школьная лига РОСНАНО» | **Всероссийские** |
| Методическая разработка урока риторики в 3 классе «Вежливое общение» | Жданкова Н.П.. | Дистанционный Образовательный Портал «Продлёнка» |
| Внеклассное занятие в 1 классе «Моё имя» | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». |
| классный час «Права ребенка - твои права» январь 2014 год | Неклюдова В.Е. | Дистанционный Образовательный Портал «Продлёнка» |
| Реализация компетентностного подхода при изучении трансцендентных функций в старшей школе | Готлиб Л.К. | Сборник материалов II Международной НПК по проблемам реализации компетентностного подхода при обучении математике, СГПИ, | **Международные** |

**11. Внутренняя система оценки качества образования**

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по ряду предметов в виде административных контрольных работ по итогам полугодия и итогам учебного года.

**Результаты административных контрольных работ в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет.** | **2011 – 2012 уч. год**  (успеваемость, качество) | | **2012 – 2013 уч. год**  (успеваемость,  качество) | | **2013 – 2014 уч. год**  (успеваемость,  качество) | |
| **1 полуг.** | **год** | **1 полуг.** | **год** | **1 полуг.** | **год** |
| Русский язык | 87%  34% | 89%  36% | 88%  32% | 88%  35% | 83%  43% | 94%  44% |
| Математика | 64%  24% | 71%  31% | 65%  24% | 75%  28% | 79%  27% | 81%  19% |
| История |  |  |  | 87%  59% | 86%  36% |  |
| Биология |  | 85%  41% |  | 87%  43% |  |  |
| Физика | 67%  21% |  | 73%  27,5% | 84%  29% | 87%  52% | 69%  31% |
| Английский  язык |  |  |  | 82%  49% |  |  |
| Химия | 79%  26% |  |  | 81%  47% | 72%  45% |  |
| Обществознание |  |  | 83%  28% | 96%  76% | 93%  30% | 98%  47% |
| Количество предметов. | 4 | 3 | 4 | 8 | 6 | 4 |
| **Средний % успеваемости и качества** | **72%**  **27%** | **82%**  **33%** | **81%**  **31%** | **86%**  **37%** | **87%**  **32%** | **83%**  **36%** |

**Вывод: з**а последние 3 года обучающиеся стабильно показывают оптимальный и допустимый уровень обученности по всем учебным предметам.

**Общие выводы**

По результатам самообследования педагогический совет МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» считает, что содержание и качество подготовки обучающихся 1-4 классов по программам общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, содержание и качество подготовки обучающихся 5-11 классов соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Развита система воспитывающей деятельности и дополнительного образования. Инновационная и методическая деятельность педагогического коллектива школы носит системный, развивающийся характер.

**Приложение 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Единица измерения | Показатели | N п/п |
|  | Образовательная деятельность | 1. |
| человек | Общая численность учащихся | 1.1 |
| человек | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 1.2 |
| человек | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 1.3 |
| 61 человек | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 1.4 |
| человек/% | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1.5 |
| балл | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 1.6 |
| балл | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 1.7 |
| балл | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 1.8 |
| балл | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 1.9 |
| 0 человек/% | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1.10 |
| 0 человек | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1.11 |
| 0 человек/% | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1.12 |
| 0 человек/% | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1.13 |
| 0 человек/% | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1.14 |
| 0 человек/% | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1.15 |
| 1 человек/ 1% | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1.16 |
| 6 человек/18 % | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1.17 |
| человек/% | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1.18 |
| человек/% | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1.19 |
| 59 человек/ % | Регионального уровня | 1.19.1 |
| человек/ % | Федерального уровня | 1.19.2 |
| 0человек/0% | Международного уровня | 1.19.3 |
| 0 человек/% | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 1.20 |
| 61/6 человек/% | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 1.21 |
| 0 человек/% | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1.22 |
| 0 человек/% | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 1.23 |
| 72 человека | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1.24 |
| 51 человек/70% | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 1.25 |
| 48 человека/67/% | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1.26 |
| 19 человек/26% | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1.27 |
| 18 человек/25% | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1.28 |
| человека/% | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1.29 |
| человек/% | Высшая | 1.29.1 |
| человек/% | Первая | 1.29.2 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1.30 |
| человек/% | До 5 лет | 1.30.1 |
| человек/% | Свыше 30 лет | 1.30.2 |
| человек/% | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1.31 |
| человек/% | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1.32 |
| человека/% | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1.33 |
| человека/% | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1.34 |
|  | Инфраструктура | 2. |
| 0, единиц | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 2.1 |
| 6,5 единиц | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 2.2 |
| да | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | 2.3 |
| да | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 2.4 |
| да | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 2.4.1 |
| да | С медиатекой | 2.4.2 |
| да | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 2.4.3 |
| да | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 2.4.4 |
| да | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 2.4.5 |
| 680человек/63% | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2.5 |
| 3 кв. м | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2.6 |