

ГБУЗ ПК «Соликамский ЦМП»

Здоровый образ
жизни —

ДА

Наркотики —

НЕТ

2014 год.



**ОСТОРОЖНО,
НАРКОГЕНОЦИД**

Буклет для родителей

Наркомания-опасная и трудно поддающаяся лечению болезнь, но это не только болезнь, а психо-эмоциональное состояние общества и его культуры.

Наркотическая ситуация в г. Соликамске усугубляется. Сохраняется тенденция к переходу на более «жесткие» наркотики, такие как героин (его употребляют 95% наркоманов), синтетические наркотики, употребление курительных смесей. Наркомания молодеет. Нарастает пандемия ВИЧ. Что может этому противопоставить?



Профилактика: что главное?

Помощь в формировании личности

Задача профилактики-создание человека как личности без смещения равновесия в ту или другую сторону.

Необходимо помнить, что если к кому-то пришла беда, то нет никакой гарантии, что завтра она постучится в ваши двери.

Профилактика-это помощь молодым людям узнавать себя, создавая себя и ценить. Ведь только тогда подросток будет бояться потерять самое ценное-любовь, друзей, спокойствие, свою жизнь. Помочь полюбить жизнь каждому вступающему в ее- вот главная задача для всех нас.

Надо научить ребенка противостоять негативу. Необходимо уважать его решения, не вести по жизни, а сопровождать и помогать выработать свои стереотипы мышления. Научить оставаться самим собой, несмотря ни на какие перемены окружающей действительности, воспитывать привычку к самоанализу, объяснить, насколько важно иметь собственное мнение и уметь, если понадобится сказать «нет».

Запугивать смертью - также ошибка, ибо ребенок в 10 лет не боится смерти, он считает себя бессмертным. А если объяснить, что, употребляя наркотики, он не сможет играть в футбол или заниматься любимым делом - это уже другое.



Интересная жизнь.

Известно, что наркотики живут там где скука, формализм, равнодушие душат детскую жизнь. Анализируя рассказы наркоманов о том, как все начиналось, можно выделить главное слово «угостили». Чаще всего начинают угощать «травкой», т.е. дают покурить, и тут срабатывает система «подначек», «посвящений», «допуска» во взрослые разговоры «о настоящем». Но одно допущение невольно тянет за собой другое. Подросток уже не может не курить, он ищет встречи, караулит компанию, готов услужить, стерпеть обиду, только бы оказаться здесь, среди тех, кто дарит минуты удовольствия.

А педагоги? Стихийным группировкам может противостоять только хорошо организованный дружный коллектив.

Отношения в группах наркоманов очень привлекательны для младших подростков. В этих группах явно выражены дружеские контакты, однако самым сильным признаком является взаимная зависимость и поддержка, совместный поиск, часто требующий изобретательности.

Первоначальный механизм приобретения наркотиков довольно прост, тем более, что начинающему большая доза не нужна, можно вдвоем-



втроем «словить кайф» не дорого.

Куда можно пойти отдохнуть за такие деньги? Перечень не велик, а здесь, выманив у родителей под благовидным предлогом деньги (например, на цветы учителю, на подарок, на день рождения и т.д и т.п.) они направляются караулить

тех, кто обещал достать ... Однако очень скоро этих денег становится мало, тогда возникает долг. Долги растут по мере вытягивания в наркозависимость. Вот с этого момента разворачивается школа большой жизни.

Более опытные учатся врать так, чтобы не попадаться. Опутанные сетью лжи и недостойных поступков подростки отгораживаются от родителей. Одни испытывают стыд и боль за доставленные огорчения, другие чувствуют разочарование от того, что их родителей так легко водить за нос, и чем выше доверие родителей детям, тем тяжелее разочарование, острее беда.

Что могут семьи, почувствовавшие странности поведения ребенка? Подростковый возраст, сложное время, много уроков - все объяснения социального обычного ряда. Но... когда скрыть последствия уже невозможно, когда зависимость от наркотиков уже очевидна, тогда родители вступают в борьбу за ребенка один на один с бедой, т.к. образовательное учреждение боится наркоманов как чумы и под любым предлогом пытается избавиться от таких учеников, а вскоре они сами уже не могут учиться.

Подросток зависимый от наркотиков, снимает с себя любые вещи за долг (дубленка, свитер, да что угодно).

Известны случаи, когда наркоманы давали ключи от квартиры, и пока находились в наркотическом состоянии, из квартиры выносили все ценные вещи, вплоть до мебели. К сожалению, известны случаи убийства и членов семьи, пытавшихся препятствовать



выносу из дома ценных вещей или денег. Широкая сеть скупок и ломбардов - это легальная форма реализации наркоманами краденых вещей.

Анонимность лечения дает плавающую цифру учета наркоманов.

К причинам наркотизации детей и подростков относится также слабое физическое здоровье, на которое ложатся непомерные нагрузки в образовательное учреждение. Официальные цифры говорят о том, что 50% гимназистов заканчивают учебный год с признаками сильного переутомления, в общеобразовательной школе таких 20-30%, повышенная невротизация диагностируется у 55-83% учащихся школ нового типа и так далее.

Все вышеназванные причины имеют, на наш взгляд, очень важную основу, ведущую причину. Она связана с личностными особенностями, которые без целенаправленного системного воспитания приводят к распаду личности.

Распад личности происходит постепенно, на фоне сладостного кайфа, состояния эйфории, достичь которого в обычной жизни трудно. Скука, серость, эмоциональное насилие современной жизни толкает детей в призрачный мир удовольствия.

Группы особого внимания.

Есть три группы детей, особо подверженных наркотическому влиянию.

1. Это - дети, для которых ложь - способ защиты. Когда ребенок начинает лгать? Чаще всего



- в следующих случаях
- :когда не может получить того, что хочет
- когда боится последствий поступка
- кода уверен, что родители (педагоги) легче поверят в ложь, чем в правду

- когда требования непосильны и никто не хочет его понять и т.п.

2. Значительную группу составляют дети с низким уровнем воли. Они не могут мобилизовать себя на преодоление каких-либо трудностей. Даже маленькая неудача может оказаться причиной того, что ребенок бросил какое-то занятие, дело, поручение.

3. Дети с низким ценностным порогом составляют третью, особенно многочисленную группу подверженных особому влиянию психотропных веществ. Ценность как нечто значимое, входит в жизнь ребенка через личный опыт. Организация жизнедеятельности ребенка, позволяющая освоить, понять, принять, присвоить ценности современной культуры, всегда была и будет вершиной педагогического мастерства.

Каждая из трех названных групп может оказаться подверженной наркотическому влиянию, т.к. оно обещает удовольствие «сразу», «здесь» и «теперь». Как часто все слышали этот призыв: «Оттянись со вкусом и будь что будет».

Обозначенные проблемы приобретают особую актуальность сегодня, когда растет заболеваемость СПИДом, туберкулезом, заболеваниями передающимися половым путем, наркоманией в среде детей и подростков.

Мы все должны учиться общению с детьми. **С ребенком надо говорить о границах его личности, о самоуважении и самоутверждении. Нужно, чтобы ребенок осознал себя личностью, только личность**



обладает потенциалом сказать «нет». Поэтому главная наша задача-воспитывать уважающую себя личность. Родители и учителя, подавляющие ребенка, не уважающие его, не пытающиеся с ним взаимодействовать как с личностью, совершают огромную ошибку. Взрослые одумайтесь! Не ругайте и не наказывайте ребенка за то, что он, доказывает свою правоту. Он учится отстаивать свою точку зрения, а если вы с ней не согласны, ищите решение в диалоге, а не в безапелляционных окриках. Очень важно научить ребенка говорить «нет» вообще. Не «нет» наркотикам, а «нет» всему, с чем он не согласен.

Как можно заподозрить, что ребенок начал принимать наркотики.

Прежде всего, все подозрения к сыну или дочери должны высказываться тактично и разумно. Взвесьте все, обсудите с семьей, если не какой-то один, а несколько признаков появились в поведении Вашего ребенка, выскажите вслух свои подозрения.

1. Он(она) начал часто исчезать из дома. Исчезновения не объясняются или присутствуют бессмысленные отговорки. Ваша попытка сказать, что вы волнуетесь, и расспросить о том, где же все-таки находился ребенок, вызывает злость и вспышку раздражения.

2. Он(она) начинает часто врать. Причем эта ложь стала своеобразной. Молодой человек врет по любому поводу, не только по поводу своего отсутствия дома, но и о делах в школе, на работе, в институте и т.д. Причем врет как-то лениво. Версии обманов либо абсолютно примитивны и одно-



образны, либо, наоборот, слишком витиеваты и непонятны. Ваш ребенок перестал тратить усилия на то, чтобы ложь была похожа на правду.

3. За достаточно короткий промежуток времени практически полностью меняется круг друзей. Появившихся новых друзей вы либо не видите вообще, либо они не приходят в гости, а забегают «прошепаться». Появляется большое количество таинственных звонков и переговоров по телефону. Ребенок не может толком объяснить, кто и зачем звонил, а в разговоре проявляются жаргонные словечки. В его окружении появились известные вам потребители наркотиков.

4. Вашего сына(дочь) перестали интересовать семейные проблемы. Вообще он изменился, стал по отношению к вам более холодным, недоверчивым, чужим, нередко агрессивным.

5. Он(она) вообще изменился. В основном в сторону ничем не мотивированной раздражительности, вспышки крика и истерик. Вы стали замечать, что у него внезапно и резко меняется настроение. Две минуты назад был веселый и жизнерадостный, после короткого телефонного разговора стал мрачным, разговаривает междометиями, раздражен. Или был в тоскливо-мрачном настроении, исчез на короткий период и стал благодушно-расслабленным или общительно-болтливом до навязчивости.

6. Потерял свои прежние интересы.

7. Изменился режим сна. Он(а) может спать не просыпаясь целыми днями. А ночью вы



слышите как он ходит по комнате.

8. У вас в доме стали пропадать вещи и деньги.

9. Вам все чаще кажется, что ваш ребенок возвращается домой в состоянии опьянения. Координация движения слегка нарушена, взгляд отсутствующий (стеклянные глаза), молодой человек вообще пытается спрятать глаза и быстро уединится в своей комнате.

Обратите внимание, что описанные признаки могут указывать на психологические проблемы подросткового и юношеского возраста. Думать о потреблении наркотиков стоит при наличии нескольких признаков, основными из которых являются наркотическое опьянение.

Наркоман может владеть следующими приспособлениями или иметь следующие характерные признаки, указывающие на употребление наркотиков:

1. Необъяснимые пятна крови на теле и одежде.

2. Шприцы, иглы, кусочки ваты, согнутые ложки, пакетики с органическими кислотами, металлические ложки с остатками темной зловонной жидкости.

3. Трубки необычной формы, наперстки с пробитыми дырочками и другие приспособления, напоминающие кальян.

4. Коричневые комочки или жженые остатки на алюминиевой фольге.

5. Отдушка и специи (лавровый лист, мускатный орех, гвоздика и др.) с резким запахом, применяемые для того, чтобы отбить запах конопли.

6. Наркотики в различных упаковках.

7. Яркие небольшие упаковки с ароматическими веществами (благовониями).