

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» составлен **на основе:**

1. Закона «Об образовании Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012;
2. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (далее БУП 2004), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 с последующими изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011г. № 1994).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015;
8. Постановления главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Приказа Министерства образования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002.
10. Образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».
11. Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».

Учебный план представляет собой совокупность учебных планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных и коррекционных классах начального и основного общего образования, по индивидуальным учебным планам (профильного обучения) в классах среднего (полного) общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, образовательным областям и предметам.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой:

- Обеспечение базового образования обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами и государственными образовательными стандартами;
- Создание максимальной вариативной образовательной среды;
- Реализация системы развивающего обучения;
- Введение предпрофильной подготовки в 8 классах;
- Профилизация образования на старшей ступени образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и родителей.

## **1. Начальное общее образование**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (5-дневная рабочая неделя), II-IV классы - 34 учебных недели (5-дневная рабочая неделя для 2-3 классов, 6-дневная для 4 классов).

Продолжительность урока составляет 45 минут. Для учащихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим:

- в первой четверти - 3 урока по 35 минут -
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут -
- с третьей четверти - 4 урока по 45 минут.

Главное назначение начальной ступени - целенаправленное формирование развивающейся личности. В связи с этим на первой ступени обучения в школе реализуются два подхода к организации начального образования: развивающее обучение по системе «Школа 2100» (научный руководитель - Л.Г. Петерсон) и традиционное обучение по образовательной системе «Школа России».

1-4 классы обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373). Структура учебного плана соответствует структуре Базисного учебного плана начального общего образования и составлена на основании

примерного учебного плана. (1 вариант), сохранены предметные области и учебные предметы.

Учащиеся 1АВГ, 2БВГ, 3В,Г, 4ВГ, классов обучаются по образовательной системе «**Школа России**». Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «**Технология**». Учащиеся 1Б, 2Б, 3АБ и 4АБ классов обучаются по образовательной системе «**Школа 2100**». Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается в 2-4 классах в рамках организации внеурочной деятельности.

Часы школьного компонента учебного плана в 4-х классах направлены на **русский язык (+1ч)** и **математику (+1ч)** для усиления подготовки выпускников начальной ступени.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» является интегративным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы жизнедеятельности.

Учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе реализуется за счет изучения модуля этого курса «**Основы светской этики**» - 1 час в неделю (34 ч. в год).

План внеурочной деятельности представлен в **Приложении 1**.

## **2. Специальное (коррекционное) обучение**

1-4 классы обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373). Структура учебного плана 1 классов соответствует структуре Базисного учебного плана начального общего образования и составлена на основании примерного учебного плана. (1 вариант), сохранены предметные области и учебные предметы. Учебный план для коррекционных классов составлен также с учетом базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VII вида (Приказ Министерства образования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002.).

Продолжительность учебного года: I-IV классы - 34 учебных недели (5дневная рабочая неделя в 1К, 6-дневная рабочая неделя в 4К).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

По адаптированным программам С(К)О VII вида обучаются 1К и 4К классы.

С учетом индивидуальных особенностей обучающихся специальных коррекционных классов и с целью успешного освоения ими программного материала (в части, формируемой участниками образовательного процесса) в 4К классе увеличено на 1 час в неделю количество часов, отведенных на изучение «Русского языка» и «Математики», и дополнительно 0,5 часов в неделю выделено на изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Коррекционная подготовка представлена в 1К курсами «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» (+2ч), «Ритмика» (+1ч), в 4К классе – курсами «Ритмика» (+1ч), индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями (+2ч).

### 3. Основное общее образование

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) образовательной или профессиональной школе, создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план 5-9-х классов (кроме 5Б класса) составлен в соответствии с БУП-2004 г. на основании примерного учебного плана.

На второй ступени реализуется обучение по системе «Школа 2100» (5Б, 6А, 7Б, 8АБ, 9Б) и традиционное обучение («Школа России»). Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 недели (5- дневная рабочая неделя в 5-6 классах, 6-дневная рабочая неделя в 7-8 классах), в 9-х классах – 37 недель, включая период государственной итоговой аттестации (6-дневная рабочая неделя). Продолжительность урока – 45 минут.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана направлены на:

- **русский язык** для усиления подготовки выпускников в 9-х классах (+1ч.) и для усиления филологической подготовки учащихся в 7-х классах (+1ч.);
- вводный курс **информатики** в 5-6 классах и **базовый курс информатики** (7-е классы) ввиду актуальной потребности обучающихся и их родителей (+1 ч);
- для усиления естественно-математической подготовки выпускников - вводятся дополнительные часы **математики** в 7 классах - 1 час,
- **индивидуально-групповые занятия** для дифференциации обучения, с целью организации раннего определения обучающимися своих возможностей и способностей в 5-7 класса, а также для развития содержания базовых предметов в 8-9 классах.
- для организации предпрофильной подготовки учащихся 8-х и 9-х классов организуются курсы по выбору (1ч), организуемые образовательными организациями города в рамках муниципального проекта «Сетевые курсы для обучающихся 8-х и 9-х классов» (**Приложение 2**);
- курс «Основы безопасности жизнедеятельности - для удовлетворения запросов родителей и учащихся в 9 классов;

Учебный предмет «математика» в 7-9 классах включает отдельные дисциплины: «алгебра» и «геометрия», которые преподаются как самостоятельные учебные предметы.

В связи с внедрением муниципальной модели основной школы учащимся 7-х и 8-х классов предоставляется возможность сделать выбор изучения учебного предмета «математика» на основе поточно-группового метода.

5Б класс участвует в институциональном эксперименте по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Учебный план 5Б класса разработан с учетом ООП ООО.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана в 5Б классе направлены на **русский язык (+1ч.)**.

План внеурочной деятельности в 5Б классе представлен в **Приложении 1**.

#### **4. Специальное (коррекционное) обучение**

Учебный план для коррекционного класса составлен на основании Федерального базисного учебного плана и с учетом базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VII вида (Приказ Министерства образования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002.).

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (6-дневная рабочая неделя).

По адаптированным программам С(К)О VII вида обучаются 6К и 7К классы.

С учетом индивидуальных особенностей учащихся специальных коррекционных классов с целью успешного освоения программного материала (в рамках школьного компонента) увеличено на 1 час в неделю количество часов, отведенных на изучение «Русского языка» (6К), «Литературы» (6К и 7К), «Математики» (6К и 7К), «Информатика и ИКТ» (6К и 7К). Кроме этого, часы компонента образовательного учреждения учебного плана направлены на организацию факультативных занятий (2ч в неделю в 6К, 1ч в неделю в 7К).

Коррекционная подготовка представлена индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями (+2ч).

Учебный предмет «математика» в 7 классе включает отдельные дисциплины: «алгебра» и «геометрия», которые преподаются как самостоятельные учебные предметы.

#### **5. Среднее общее образование**

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в 10-х классах (включая период прохождения профессиональных проб) и 37 недель в 11 классе (включая период государственной итоговой аттестации), с продолжительностью урока 45 минут при 6-дневной рабочей неделе.

Особенностью учебного плана среднего общего образования является **возможность формирования индивидуального учебного плана** для каждого учащегося через выбор ими предметов для изучения на профильном уровне или элективных курсов. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального Базисного учебного плана.

Организация учебного процесса на основе ИУП позволяет создать условия для реализации каждым ребенком индивидуальной траектории развития с учетом его способностей, склонностей, для овладения учащимися содержанием образования на профильном уровне.

Учащимся представляется возможность выбрать для изучения на **профильном уровне следующие предметы: математика, физика, история, обществознание, а также элективные учебные курсы**, которые развивают содержание базового предмета, курсы, углубляющие содержание профильных предметов и удовлетворяют познавательные интересы учащихся. Перечень **элективных курсов (Приложение 3)** для выбора обучающимися определяется учреждением за счёт школьного компонента.

Учебный предмет **«математика»** включает отдельные дисциплины: **«алгебра и начала анализа»** и **«геометрия»**, которые преподаются как самостоятельные учебные предметы.

Суммарный объём часов, составляющих ИУП, не превышает 37 часов. Обучение на основе ИУП осуществляется в постоянных коллективах – классах и подгруппах, в смешанных коллективах и разновозрастных группах (для занятий исследовательской деятельностью).

### ***Промежуточная аттестация обучающихся***

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в год проводится промежуточная аттестация обучающихся в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по 3-м предметам (русский язык, математика и иностранный язык), а также организуется контроль формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО в форме письменной комплексной работы.

Формами проведения письменной аттестации по русскому языку, математике и иностранному языку являются:

- контрольный диктант по русскому языку (2-4классы); - итоговая контрольная работа по математике (2-4 классы)
- итоговый тест по иностранному языку.

Промежуточная аттестация в 5-8 и 10 классах проводится по 3-м предметам (русский язык, математика и 1 предмет из инвариантной части учебного плана по решению методического совета, утвержденный приказом директора не позднее 1 апреля 2015г.). В 5Б классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется контроль формирования универсальных учебных действий в форме письменной комплексной работы.

Формами проведения *письменной аттестации по русскому языку и математике являются:*

- контрольный диктант по русскому языку (5-7 классы);
- изложение (8 класс);
- итоговая контрольная работа по математике (5-7);
- тестирование в формате ГИА (8 и 10 классы);

Промежуточная аттестация по дополнительному предмету проводится в устной форме: защита индивидуального/группового проекта (5-6 классы, 10 класс), устный экзамен (7 класс), а также в форме тестирования в формате ГИА (8 и 10 классы).

Таким образом, учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» удовлетворяет таким требованиям, как целостность, сбалансированность (между обязательными предметами и предметами по выбору), преемственность, как между ступенями, так и между учебными годами, учитывает разный уровень подготовки учащихся, ориентирован на подготовку выпускников школы к современной жизни. Учебный план имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение и направлен на выполнение поставленных задач.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №12»  
 О.В. Борчанинова  
 2014г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №12»  
 города Соликамска Пермского края  
 для учащихся 1-4 классов на 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1АБВГ	2АБВГ	3АБВГ	4 АБВГ
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-правственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Филология	Русский язык	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>5-дневная неделя</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>-</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>6-дневная неделя</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>





УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №12»  
 О.В. Борчанинова  
 2014 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №12»  
 города Соликамска Пермского края  
 для учащихся 5-9 классов на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 АВГ	6 АБВГД	7 АБВГ Д	8 АБВГД	9 АБВ
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1
География	-	1	2	2	2
Природоведение	2	-	-	-	-
Биология	-	1	2	2	2
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	1	1	1	0,5	0,5
Технология	2	2	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Русский язык	-	-	1	-	1
Математика	-	-	1	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	1	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1
Индивидуальные и групповые занятия	1	1	2	4	2
Предпрофильные курсы по выбору	-	-	-	1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
О.В. Борчанинова  
2014 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
города Соликамска Пермского края  
для учащихся 5Б класса на 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Общественнонаучные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Филология	Русский язык	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>5-дневная неделя</b>	<b>29</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>



УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор: О.В. Борзанинова  
 2014 г.

Учебные планы  
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
 "Средняя общеобразовательная школа №12" города Солькамса Пермского края  
 на 2014 - 2015 учебный год  
 для учащихся 11 классов

Учебные предметы	Оценочное	История	Оценочное	Математика	Физика	Оценочное	Математика	Оценочное	История	Оценочное	Физика	Оценочное	Математика	Оценочное	История	Оценочное	Математика	Оценочное
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
История	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Комитет образовательного учреждения</i>																		
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Элективные курсы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, профессиональные пробы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №12»  
 О.В. Борчанинова  
 2014 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №12» города Соликамска Пермского края  
 для учащихся 1К, 4К специальных (коррекционных) классов VII вида  
 на 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1К	4К
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Филология	Русский язык	-	1
Математика и информатика	Математика	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>5-дневная неделя</b>	<b>21</b>	<b>-</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>6-дневная неделя</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>			
а) ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-
б) ритмика		1	1
в) инд. и груп. коррекционные занятия		-	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>29</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>24</b>	<b>29</b>

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
О.В. Борчанинова  
«20 августа» 2014 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12» города Соликамска Пермского края  
для учащихся 6К, 7К специальных (коррекционных) классов VII вида  
на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	6К	7К
Русский язык	6	4
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	-	-
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	1	2
Биология	1	2
Физика	-	2
Химия	-	-
Искусство (Музыка)	1	1
Искусство (ИЗО)	1	1
Технология	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Русский язык	-	1
Литература	1	1
Математика	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Факультативные занятия	2	1
<b>Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>		
а) ознакомление с окружающим миром и развитие речи	-	-
б) ритмика	-	-
в) инд. и груп. коррекционные занятия	2	2
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>37</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» на  
2014 - 2015 учебный год. **Пояснительная**  
**записка**

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» являются:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Постановление главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
6. Образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».
7. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».
8. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
9. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
10. Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.
11. Положение о группе продленного дня.
12. Должностные инструкции работников образовательного учреждения.

### 13. Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебновоспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В 1 -4 классах и 5Б классе обучение строится на основе стандартов нового поколения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует реализации знаний, полученных учащимися в базовом компоненте. Она позволяет создать условия, реализующие потребность учащегося в познании и творчестве, позволяет максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, личностно.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

1. усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
2. организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
3. выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
4. создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
5. развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
6. создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
7. развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
8. расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется :

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

• по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество,



социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивнооздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

• в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по сетевому принципу в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов в рамках одной параллели. Содержание курсов предлагается учащимся и родителям для избирательного освоения в объёме не менее 2 и не более 10 часов в неделю по индивидуальным планам внеурочной деятельности.

В 2014 – 2015 уч.г. внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по следующему плану (Кол-во часов в неделю):

Направления Классы	1 абвгк	2 абвг	3 абвг	4абвгк	Общее кол-во	Кадровое обеспечение
<b>Спортивно-оздоровительное - 13 ч.</b>						
Курс «Плавание» (модифицированная программа)	3	1	-	3	7	Педагог дополнительног о образования
Курс «Ритмика» (модифицированная программа)	2	-	3	1	5	Педагог дополнительног о образования
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	
<b>Духовно-правственное – 23 ч.</b>						
Курс «Этикет с малых лет» (модифицированная программа)	-	2	2	-	4	Педагог дополнительног о образования
Курс «По дорогам сказок» (модифицированная программа)	2	-	-	-	2	Учитель начальных классов
Курс «Уроки добра» (модифицированная программа)	-	-	-	1	1	Учитель начальных классов
Курс «Библиотека, школа, книга» (модифицированная программа)	5	2	4	4	15	Педагог дополнительног о образования
Курс «В мире книг» (модифицированная программа)	-	-	1	-	1	Учитель начальных классов
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	
<b>Общекультурное – 19ч</b>						
Кружок «Веселые нотки» (модифицированная программа)	-	-	-	1	1	Учитель начальных классов
Кружок ««От подмастерья к мастеру» модифицированная программа)-(Мастера)	2	1	1	1	5	Педагог дополнительног о образования
Кружок «Разноцветные пятнышки» (модифицированная программа)	2	2	2	1	7	Педагог дополнительног о образования

Направления Классы	1 абвгк	2 абвг	3 абвг	4абвгк	Общее кол-во	Кадровое обеспечение
программа)						
Кружок «Очумелые ручки» (модифицированная программа)	-	-	-	1	1	Учитель начальных классов
Кружок «Мир цветов» (модифицированная программа)	-	-	-	1	1	Педагог дополнительног о образования
ИЗО	-	-	-	4	4	Учитель начальных классов
Кружок «Умелые руки» (модифицированная программа)	-	-	-	1	1	Педагог дополнительног о образования
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
<b>Общентеллектуальное – 35ч.</b>						
Курс «Юным умникам и умницам» (авторская программа Холодовой В.В.)	2	1	3	5	11	Учитель начальных классов
Курс «Информатика в играх и задачах» (авторская программа А.В. Горячева)	1	3	-	6	10	Учитель начальных классов
Курс «Мир вокруг нас» (авторская программа Новицкой М.Ю.)	1	-	-	-	1	Учитель начальных классов
Курс «Учусь создавать проект» (модифицированная программа)	1	1	2	-	4	Учитель начальных классов
«36 занятий для будущих отличников»	2	3	1	2	8	Учитель начальных классов
Курс «Занимательный русский язык» (модифицированная программа)	-	1	-	-	1	Учитель начальных классов
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	
<b>Социальное – 17 ч</b>						
Курс «Шаг за шагом» (ОБЖ) (модифицированная программа)	1	2	-	-	3	Учитель начальных классов
Курс «Юный эколог» (модифицированная программа)	2	-	-	-	2	Педагог дополнительног о образования
Курс «Друзья природы»	-	1	1	1	3	Педагог

Направления Классы	1 абвгк	2 абвг	3 абвг	4абвгк	Общее кол-во	Кадровое обеспечение
(модифицированная программа)						дополнительно о образования
ИДД	4	-	-	1	5	Педагог дополнительно о образования
Курс «Школа докторов здоровья» (модифицированная программа)	-	2	1	-	3	Учитель начальных классов
Курс «Росишка» (модифицированная программа)	1	-	-	-	1	Учитель начальных классов
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	

В 2014 – 2015 учебном году внеурочная деятельность в 5Б классе реализуется по следующему плану:

Направления/ Наименования курсов	Общее кол-во	Кадровое обеспечение
<b>Спортивно-оздоровительное – 5.5ч</b>		
Курс «Драйв» (обучение игре «Городки») (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Кружок «ОФП»	4.5	Учитель основной школы
<b>Общекультурное – 8.5ч</b>		
Курс «Лингвистические сказки» (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
«Оч'умелые ручки» (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
«На завалинке» (русская народная музыка) (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Курс «Чеширский кот» (знакомство с историей, традициями Англии) (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Кружок «Веселые нотки»	4.5	Учитель основной школы
<b>Общеинтеллектуальное – 11ч.</b>		
Курс «Создание сайта» (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы

Курс «Альдебаран» (занятия по астрономии с использованием «домашнего планетария») (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Курс «Приключения Электроника» (легороботы) (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Курс «Белое и черное» (шашки) (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Курс «Очевидное невероятное» (развитие математических способностей) (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Курс «Основы видеомонтажа» (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Курс «Почемучка» (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Курс «Английские акценты» (постановка английского произношения)» (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Курс «Информатика» (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Кружок «Умники и умницы»	2	Учитель основной школы
<b>Социальное – 6 ч</b>		
Курс «Один дома» (уроки безопасности) (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Курс «Загадки Клио» (история) (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Курс «Загадки Пермского края» (география) (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
Кружок «Юные инспектора дорожного движения»	2	Учитель основной школы
Курс «Витамин Витаминович» (основы здорового питания) (модифицированная программа)	1	Учитель основной школы
<b>Итого</b>	<b>31ч</b>	

Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых (метапредметных и личностных) результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 12». Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Приложение 2  
к Учебному плану  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
на 2014-2015 учебный год

**Перечень курсов по выбору для учащихся 8-х и 9-х классов**

№ п/п	Название курса	Кол-во часов	Статус и вид курса
1.	Химия нашего организма	34	Институциональный, курс по выбору
2.	Решение математических задач высокого уровня сложности	68	Институциональный, курс по выбору
3.	Избранные вопросы обществознания	34	Институциональный, Курс по выбору
4.	Искусство в жизни современного человека	8	Сетевой, курс по выбору
5.	Элементная база радиоэлектроники	8	Сетевой, курс по выбору
6.	Техническая графика и основы дизайна	8	Сетевой, курс по выбору
7.	Сам себе учитель (психологический практикум)	8	Сетевой, курс по выбору
8.	Французские каникулы	8	Сетевой, курс по выбору
9.	Решение математических задач с практическим содержанием	8	Сетевой, курс по выбору
10.	Профессии и специальности в экономике	8	Сетевой, курс по выбору
11.	Решение географических задач	8	Сетевой, курс по выбору
12.	Хочу быть успешным	8	Сетевой, курс по выбору
13.	Занимательная химия	8	Сетевой, курс по выбору
14.	Конституционное право	8	Сетевой, курс по выбору
15.	Достижения науки на службе здоровья	8	Сетевой, курс по выбору
16.	Военная история	8	Сетевой, курс по выбору
17.	Ответственность за преступления	8	Сетевой, курс по выбору
18.	Создание сайтов	8	Сетевой, курс по выбору
19.	Анимация в Macromedia Flash	8	Сетевой, курс по выбору
20.	Физика природных явлений	8	Сетевой, курс по выбору

21.	Политическая карта мира	8	Сетевой, курс по выбору
22.	Секреты здоровья	8	Сетевой, курс по выбору
23.	Знакомьтесь: модуль!	12	Сетевой, курс по выбору
24.	Учимся говорить красиво и грамотно	12	Сетевой, курс по выбору
25.	Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека	10	Сетевой, курс по выбору
26.	Стань ПРОФИ!	28	Сетевой, курс по выбору
27.	Менеджер по продажам – профессия XXI века.	8	Сетевой, курс по выбору
28.	Настройка офисных и домашних ПК.	8	Сетевой, курс по выбору
29.	Механик-профессия, которую я выбираю	8	Сетевой, курс по выбору
30.	Бухгалтер – профессия на века.	8	Сетевой, курс по выбору
31.	Моя профессия - строить города.	8	Сетевой, курс по выбору
32.	Искусство обращения с недвижимостью	8	Сетевой, курс по выбору
33.	Многоликая древесина	8	Сетевой, курс по выбору
34.	Воспитатель – профессия будущего	6	Сетевой, курс по выбору
35.	Понимаешь, мама, я – учитель!	6	Сетевой, курс по выбору
36.	Профессия, выращенная из сердца	6	Сетевой, курс по выбору
37.	Рисунок	8	Сетевой, курс по выбору
38.	Живопись.	8	Сетевой, курс по выбору
39.	Дизайн - проектирование	8	Сетевой, курс по выбору
40.	Введение в профессию «Автомеханик»	8	Сетевой, курс по выбору
41.	Основы профессии строителя дорог	8	Сетевой, курс по выбору
42.	Медицинская помощь на дому	20	Сетевой, курс по выбору
43.	Компьютерная графика	8	Сетевой, курс по выбору
44.	Сам себе дизайнер	8	Сетевой, курс по выбору
45.	«АВТОдруг»	8	Сетевой, курс по выбору
46.	Сварочное производство	8	Сетевой, курс по выбору
47.	В мире искусства и фантазий	8	Сетевой, курс по выбору
48.	Я предприниматель	8	Сетевой, курс по выбору
49.	Горняк	12	Сетевой, курс по выбору
50.	Химия важна, химия нужна!	12	Сетевой, курс по выбору
51.	Компьютерная графика	12	Сетевой, курс по выбору
52.	Механик	12	Сетевой, курс по выбору
53.	Электрик	12	Сетевой, курс по выбору
54.	Я и психология	12	Сетевой, курс по выбору
55.	Топ-менеджер	12	Сетевой, курс по выбору

Приложение 3  
к Учебному плану  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
на 2014-2015 учебный год

**Перечень элективных курсов для учащихся 10-11 классов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса</b>	<b>Ф.И.О и категорийность учителя</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Текстовые задачи	Семенова Елена Сергеевна, первая	34
2	Избранные вопросы математики	Анциферова Татьяна Александрова, первая	34
3	Методы решения конкурсных задач по математике	Готлиб Людмила Кирилловна, высшая	68
4	Основы трудового законодательства	Евдокимова Елена Владимировна	14
5	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Булычева Мария Леонидовна, первая	34



6	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Романова Татьяна Ивановна	34
7	Подготовка к ЕГЭ по истории	Бас Наталья Валерьевна, высшая	34
8	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Казанцева Светлана Ивановна, первая	34
9	Методы решения задач по физике	Торлина Ирина Михайловна, высшая	34